

Školský poriadok pre
CVČ Strom pri Farnosti Dobrého pastiera

Smreková 39, 010 07 Žilina

aktualizovaný a platný od 09. 04. 2025



Ing. Daniel Balej
zriaďovateľ



Mgr. Jana Petrášová
riaditeľka

Školský poriadok vychádza zo Zákona o výchove a vzdelávaní č. 245/2008 Z.z. a Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 22/2022 o školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach vo vzťahu k žiakom, vychovávateľom a ostatným zamestnancom Centra voľného času Strom (ďalej len „centra“).

Poslaním centra je ponúkať predovšetkým deťom a mládeži z blízkeho okolia do 30 rokov, ale aj ich rodičom, prípadne iným záujemcom, voľno-časové aktivity napomáhajúce všestranný rozvoj osobnosti, rozvoj a ochranu duchovných hodnôt i telesných schopností v priebehu celého kalendárneho roka.

Členstvo v CVC sa získava dobrovoľným prihlásením sa do záujmového útvaru tj. odovzdaním riadne vyplnenej prihlášky, uhradením členského poplatku a na základe Rozhodnutia o prijatí na konkrétnu záujmovú činnosť je každý člen povinný riadiť sa pokynmi pedagogického pracovníka, externého pracovníka a školským poriadkom. V záujme využitia voľného času zariadenie zabezpečí svoju prevádzku a podmienky pre optimálne medziľudské vzťahy tak, aby čas strávený v CVC bol efektívne využitý.

I. časť

Všeobecné ustanovenia

- 1.** Výchovno-vzdelávací proces sa riadi platným rozvrhom hodín, ktorý je povinný rešpektovať každý člen záujmového útvaru a každý pracovník zariadenia.
- 2.** Priama výchovná činnosť v zariadení sa začína o 8:30 hodine a končí o 20.00 hodine podľa potreby a rozvrhu hodín.
- 3.** Činnosť prebieha podľa rozvrhu hodín s určením dňa, miesta a času. Jedna vyučovacia hodina v CVC trvá 60 minút. Prestávky v činnosti stanovuje individuálne podľa náročnosti záujmovej činnosti vedúci záujmového útvaru.
- 4.** Záujmová činnosť sa začína spravidla v pondelok po 15.9. alebo najneskôr 20. septembra a končí v piatok po 15. júni príslušného školského roka.
- 5.** Na jednorazových podujatiach sa činnosť zariadenia realizuje podľa vopred schválených organizačných pokynov, kde je určený termín, čas a dohodnuté miesto konania, ktoré sa zverejňuje na plagátkoch, pozvánkách na nástenkách aj na web.-stránke centra.
- 6.** Činnosť počas školských prázdnin je realizovaná formou prímestských a výletových denných letných táborov a iných podujatí v centre i mimo neho.
- 7.** Výchovno-vzdelávací proces je vykonávaný v prenajatých priestoroch Farnosti Dobrého pastiera vrátane ihriska a okolia centra a to: v Žiline na Smrekovej 39, alebo v prenajatých priestoroch (napr. CZŠsMŠ Dobrého pastiera na Gaštanovej ul.).
- 8.** Na záujmovú činnosť používa člen primerané oblečenie a obuv podľa požiadaviek BOZP a vedúceho záujmového útvaru.
- 9.** Ak členovia centra prišli na záujmovú činnosť v predstihu, trávajú čas podľa svojho uváženia tak, aby nerušili iné aktivity v zariadení. Zdržiať sa môžu aj na dvore pred centrom ale iba v herni je zabezpečený pedagogický dozor pre prítomné deti.
- 10.** Za bezpečnosť žiaka počas vzdelávacej činnosti záujmového útvaru zodpovedá vedúci záujmového útvaru.

11. Pri výletoch vykonáva dozor do počtu 15 žiakov jeden zamestnanec, ak je počet väčší je zabezpečená ďalšia účasť dospelých osoby.

12. Všetky požiadavky voči centru predkladá osobne člen alebo jeho zákonný zástupca v kancelárii centra počas úradných hodín, ktoré sú zverejnené na vchode do centra a na web-stránke centra.

13. Návštevy členov rodičmi počas aktivít nie sú dovolené, okrem mimoriadnych udalostí. Odchod z činnosti, z učebne centra je len so súhlasom vedúceho.

II. časť

Práva a povinnosti člena záujmového útvaru a jeho zákonného zástupcu.

Každý člen záujmového útvaru má právo na:

- a) ochranu zdravia a bezpečnosti pri činnosti v zariadení - na začiatku školského roka je oboznámený vedúcim záujmového útvaru zo zásadami BOZP
- b) organizáciu výchovy a vzdelávania primeranú jeho veku, schopnostiam, záujmom, zdravotnému stavu a v súlade s psychohygienickými zásadami,
- c) poskytnutie kvalitnej záujmovej činnosti pri dodržiavaní pedagogických zásad a príslušných právnych noriem, na neformálne vzdelanie zamerané na rozvoj osobnosti, talentu, rozumových a fyzických schopností s rešpektovaním individuality jednotlivca,
- d) v duchu humanity a tolerancie vysloviť slušným spôsobom svoj názor a nebyť za svoj názor trestaný,
- e) na kladenie otázok vedúcemu záujmového útvaru a odpovede k téme, ktorá sa preberá na záujmovom útvare,
- f) na objektívne hodnotenie vo všetkých oblastiach záujmovej činnosti.
- g) zapojiť sa do niektorej z foriem záujmovej činnosti, ktoré CVČ ponúka, po výbere má povinnosť ich navštevovať,
- h) využívať priestory zariadenia na mimoškolskú činnosť za prítomnosti dozoru
- i) obrátiť sa na pracovníkov CVČ a jeho riaditeľa, ak má pocit, že došlo k porušeniu jeho práv,
- j) predložiť svoje požiadavky a návrhy na zlepšenie záujmovej činnosti vedeniu CVČ,
- k) byť informovaný o činnosti CVČ a využívať členské výhody, taktiež využiť možnosť odovzdania vzdelávacieho poukazu v stanovenom termíne,
- l) ochranu osobných údajov pred ich šírením a zneužívaním,
- m) pri úraze, alebo nevoľnosti na poskytnutie prvej pomoci, pri vážnejšom úraze na

lekársku pomoc. Na ošetrovanie ide buď v sprievode rodiča – zákonného zástupcu, alebo pedagogického zamestnanca,

n/ úctu k jeho vierovyznaniu, svetonázoru, národnostnej a etnickej príslušnosti

o) úctu k svojej osobe a na zabezpečenie ochrany proti fyzickému, psychickému a sexuálnemu násiliu,

p) člen so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami má právo na výchovu a vzdelávanie s využitím špecifických foriem a metód, ktoré zodpovedajú jeho potrebám, a na vytvorenie nevyhnutných podmienok, ktoré túto výchovu a vzdelávanie umožňujú,

r) člen zájmového útvaru nesmie byť v súvislosti s výkonom svojich práv postihovaný za to, že podá na iného člena, pedagogického zamestnanca, alebo iného zamestnanca CVČ sťažnosť, žalobu alebo návrh na začatie trestného stíhania.

Každý člen zájmového útvaru má povinnosť:

a) platiť členské poplatky v stanovených termínoch,

b) osvojovať si zásady vlastenectva, humanity, demokracie, rasovej znášanlivosti, tolerancie a správať sa podľa nich, predchádzať všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavom intolerancie, byť disciplinovaný a plniť pokyny pedagogických pracovníkov

c) chrániť vlastné zdravie a zdravie iných, dbať na čistotu a poriadok, dbať na slušné správanie a kultúru vyjadrovania,

d) byť v zariadení vhodne, slušne a čisto oblečený a upravený,

e) šetriť zariadenie centra, chrániť ho pred poškodením, šetriť elektrickú energiu, vodu, hospodárne zaobchádzať s majetkom zariadenia a učebnými pomôckami,

f) dodržiavať vyučovací čas, prestávky a plniť ďalšie pokyny pedagogického dozoru, počas vých.-vzdelávacej činnosti bez súhlasu pedagogického pracovníka alebo vedúceho zájmového útvaru neopúšťať svojvoľne priestory centra,

g) podieľať sa na ochrane a tvorbe životného prostredia v centre,

h) ospravedlniť svoju neprítomnosť na záujmovej činnosti, na ktorú je prihlásený (zákonný zástupca informuje o neprítomnosti žiaka telefonicky alebo mailom riaditeľa, prípadne vedúceho zájmového útvaru),

i) v prípade úrazu, alebo náhleho ohrozenia ihneď informovať zamestnanca centra alebo najbližšiu dospelú osobu,

j) zúčastňovať sa na činnosti zájmového útvaru podľa prihlásenia,

k) neobmedzovať svojim konaním práva ostatných osôb zúčastňujúcich sa výchovy a vzdelávania,

l) dodržiavať školský poriadok centra a ďalšie vnútorné predpisy,

- m) ctíť si ľudskú dôstojnosť ostatných členov a zamestnancov zariadenia,
- n) rešpektovať pokyny zamestnancov CVC, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi, vnútornými predpismi centra a dobrými mravmi.
- o/ po skončení záujmovej činnosti zanechá člen po sebe poriadok (papiere, odpadky,...),
- p/ škody na inventári a zariadení spôsobené úmyselne alebo z nedbanlivosti treba uhradiť osobne alebo cez zákonného zástupcu nepľnoletého člena alebo sa dohodnúť na ich odstránení s riaditeľom centra.

Členovi zájmového útvaru nie je dovolené:

- a) fajčiť v priestoroch zariadenia, taktiež pri činnostiach organizovaných centrom mimo priestorov školského zariadenia,
- b) prinášať do CVC predmety ohrozujúce bezpečnosť a zdravie,
- c) prinášať a používať alkohol, drogy a iné zdraviu škodlivé látky,
- d) prinášať predmety a propagačný materiál narúšajúci demokratickú a mravnú výchovu mládeže,
- e) hrať hazardné hry v priestoroch centra,
- f) manipulovať s prostriedkami ochrany budovy a majetkom centra,
- g) znečisťovať steny, ničiť zariadenia učebné a sociálnych zariadení,

Zákonný zástupca člena má právo:

- a) žiadať, aby sa v rámci výchovy a vzdelávania poskytovali členom zariadenia informácie a vedomosti vecne a mnohostranne v súlade so súčasným poznaním sveta a v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania podľa školského zákona,
- b) oboznámiť sa s výchovným programom centra a školským poriadkom zariadenia,
- c) byť informovaný o výchovno-vzdelávacích výsledkoch svojho dieťaťa,
- d) vyjadrovať sa k výchovnému programu centra prostredníctvom školskej rady centra.

Zákonný zástupca člena zájmového útvaru je povinný:

- a) dodržiavať podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu svojho dieťaťa určené školským poriadkom centra,
- b) dbať na sociálne a kultúrne zázemie dieťaťa a rešpektovať jeho špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby,

c) informovať CVC o zmene zdravotnej spôsobilosti jeho dieťaťa, jeho zdravotných problémoch alebo iných závažných skutočnostiach, ktoré by mohli mať vplyv na priebeh výchovy a vzdelávania,

d) nahradiť škodu, ktorú jeho dieťa úmyselne zavinilo,

e) ospravedlniť neprítomnosť maloletého dieťaťa telefonicky alebo osobne.

III. časť

Vznik a ukončenie členstva

Vznik členstva

- členom záujmového útvaru v príslušnom školskom roku sa môže stať osoba na základe odovzdania riadne vyplnenej prihlášky do konkrétneho záujmového útvaru – krúžku a uhradení členského poplatku a vystavením Rozhodnutia o prijatí zo strany centra.

Zánik členstva

- riaditeľ CVC môže ukončiť členstvo plnoletému žiakovi na jeho vlastnú žiadosť, alebo u neplnoletých detí na žiadosť jeho zákonného zástupcu.
- po neuhradení členského poplatku
- vylúčením žiaka pre závažné porušenie školského poriadku
- na základe dlhodobej neospravedlnenej neúčasti na činnosti záujmového útvaru

IV. časť

Opatrenia vo výchove

Pochvala vedúcim záujmového útvaru :

- za výborné výsledky
 - za vzornú dochádzku
 - za príkladné slušné správanie
- Udeľuje sa slovom, spravidla na hodine záujmového útvaru.

Pochvala riaditeľom zariadenia:

- za úspešnú reprezentáciu - na návrh vedúceho záujmového útvaru
- Udeľuje sa písomne, spravidla na konci školského roku.

Napomenutie vedúcim záujmového útvaru a podmienené vylúčenie z činnosti
(ukladá riaditeľ zariadenia na návrh vedúceho záujmového útvaru):

- za závažné porušovanie školského poriadku (alkohol, drogy, omamné látky, šikanovanie)
- za čin, za ktorý bol člen trestne stíhaný a právoplatne odsúdený

Všetky opatrenia vo výchove, ktoré budú udelené neplnoletým žiakom, oznámi riaditeľ centra ich zákonným zástupcom.

V. časť

Členské poplatky

Výška členského poplatku je určená riaditeľom centra. Ukončením členstva nevzniká členovi nárok na vrátenie členského poplatku. V odôvodnených prípadoch môže riaditeľ rozhodnúť o znížení alebo odpustení členského poplatku.

VI. časť

Záverečné ustanovenia

Tento školský poriadok platí pre všetkých členov i návštevníkov Centra voľného času Strom pri Farnosti Dobrého pastiera od 09. apríla 2025 do odvolania.

Súčasťou tohto školského poriadku sú aj Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní vydané Ministerstvom školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR v novembri 2024 (viď. príloha č. 1), ktoré budú vhodne aplikované na podmienky nášho centra.

K tomuto školskému poriadku môžu byť priebežne pripájané ďalšie dodatky podľa potreby len písomnou formou a vopred prerokované Radou školského zariadenia.

Mgr. Jana Petrášová
riaditeľka CVČ Strom

Príloha č. 1 k Školskému poriadku
pre CVČ Strom pri Farnosti Dobrého pastiera

ŠTANDARDY

DODRŽIAVANIA ZÁKAZU SEGREGÁCIE VO VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ

2024

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní

Pri dodržiavaní zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní škola a školské zariadenie postupuje podľa Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní (ďalej len „Štandardy“), ktoré vydáva MŠVVaM SR a ich znenie je súčasťou dodatku školského poriadku.

Štandardy sú **základné pravidlá, princípy a postupy predchádzania a eliminácie segregácie vo výchove a vzdelávaní. Ich uplatňovanie prispieva k dodržiavaniu princípov výchovy a vzdelávania podľa školského zákona v školách a školských zariadeniach.** Vychádzajú z ustanovení Dohovoru o právach dieťaťa:

Článok 2 ods. 1: Zabezpečiť práva ustanovené týmto Dohovorom každému dieťaťu nachádzajúcemu sa pod ich jurisdikciou bez akejkoľvek diskriminácie podľa rasy, farby pleti, pohlavia, jazyka, náboženstva, politického alebo iného zmýšľania, národnostného, etnického alebo sociálneho pôvodu, majetku, telesnej alebo duševnej nespôsobilosti, rodu a iného postavenia dieťaťa alebo jeho rodičov alebo zákonných zástupcov.

Článok 2 ods. 2: Urobiť potrebné opatrenia na to, aby bolo dieťa chránené pred všetkými formami diskriminácie alebo trestania, ktoré vyplývajú z postavenia, činnosti, vyjadrených názorov alebo presvedčenia jeho rodičov, zákonných zástupcov alebo členov rodiny.

Článok 3 ods. 1: Záujem dieťaťa musí byť prvoradým hľadiskom pri akejkoľvek činnosti týkajúcej sa detí, nech už uskutočňovanej verejnými alebo súkromnými zariadeniami sociálnej starostlivosti, súdmi, správnymi alebo zákonodarnými orgánmi.

Článok 29 ods. 1: Výchova a vzdelávanie dieťaťa má smerovať k:

- a) rozvoju osobnosti dieťaťa, jeho jedinečných daností a duševných a fyzických schopností v ich najvyššej možnej miere;
- b) rozvíjaniu úcty k ľudským právam a základným slobodám a k zásadám zakotveným v Charte Organizácie Spojených národov;
- c) rozvíjaniu úcty k rodičom, k vlastnej kultúrnej, jazykovej a hodnotovej identite a k hodnotám krajiny, v ktorej dieťa žije i k hodnotám krajiny svojho pôvodu a k iným kultúram
- d) príprave dieťaťa na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti, rovnosti pohlaví a priateľstva medzi všetkými národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami a osobami domorodého pôvodu;
- e) rozvíjaniu úcty k prírodnému prostrediu.”¹

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie sú rozpracovaním a realizáciou praktickej časti Metodickéj príručky desegregácie vo výchove a vzdelávaní².

Štandardy v prepojení na metodickú príručku napomáhajú naplneniu princípu „*zákazu všetkých foriem diskriminácie a obzvlášť segregácie*“³. Segregáciu vo výchove a vzdelávaní definuje školský zákon nasledovne: „*konanie alebo opomenutie konania, ktoré je v rozpore so zásadou rovnakého zaobchádzania podľa osobitného predpisu^{2a)} a v dôsledku ktorého dochádza alebo by mohlo dôjsť k priestorovému, organizačnému alebo sociálnemu vylúčeniu skupiny detí a žiakov alebo účastníkov výchovy a vzdelávania alebo k ich oddelenému vzdelávaniu okrem vzdelávania poskytovaného v súlade s medzinárodnou zmluvou, ktorou je Slovenská republika viazaná^{2b)} pri uplatňovaní práv národnostných menšín na výchovu a vzdelanie v jazyku príslušnej národnostnej menšiny a pri vytváraní*

podmienok na vzdelávanie detí so zdravotným znevýhodnením alebo nadaním a žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním so zohľadnením ich vôle a záujmov a vôle a záujmov ich zákonných zástupcov, ak je účasť na takom vzdelávaní voliteľná a zodpovedá úprave podmienok výchovy a vzdelávania podľa tohto zákona, osobitne pre výchovu a vzdelávanie na rovnakom stupni vzdelania.“⁴

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní sa týkajú všetkých oblastí, ktoré upravuje školský poriadok podľa školského zákona (Zákon č. 245/2008 Z. z., § 153 ods. 1):

- výkon práv a povinností žiakov a ich zákonných zástupcov v škole, pravidiel vzájomných vzťahov a vzťahov s pedagogickými zamestnancami a ďalšími zamestnancami školy,
- prevádzka a vnútorný režim školy,
- podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí a žiakov a ich ochrany pred sociálno-patologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím,
- podmienky nakladania s majetkom, ktorý škola alebo školské zariadenie spravuje, ak tak rozhodne zriaďovateľ.

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní definujeme ako Štandardy postojov a hodnôt a Štandardy vyplývajúce z definície segregácie vo výchove a vzdelávaní.

Štandardy postojov a hodnôt

Základným predpokladom pre úspešné zavedenie štandardov, ktoré zabezpečia proces prevencie, či odstraňovania segregácie vo výchove a vzdelávaní je zásadný posun v oblasti postojového a hodnotového nastavenia, kultivácie verejného diskurzu a medziľudských vzťahov všetkých aktérov vzdelávania, ktorí prichádzajú na pôde škôl do kontaktu so žiakmi a poslucháčmi.

Spoločnosť 21. storočia potrebuje občanov, ktorí majú také hodnoty, postoje, schopnosti, poznanie a kritické myslenie, aby mohli fungovať ako demokratickí a interkultúrne kompetentní občania. Postojové a hodnotové štandardy sú definované na základe kľúčových ukazovateľov (deskriptorov), ktoré boli vytvorené Radou Európy v dokumente Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru⁵. Deskriptory sú popisy a vysvetlenia týkajúce sa konkrétneho žiadúceho správania všetkých aktérov vo vzdelávaní:

- Zaobchádzať so všetkými ľuďmi bez rozdielu s rešpektom,
- Vyjadrovať úctu všetkým bez rozdielu a vnímať rozmanitosť ako príležitosť a prínos pre školu pri príprave a realizovaní aktivít výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Vyjadrovať druhým ľuďom uznanie ako rovnocenným ľudským bytostiam.
- Rešpektovať ľudí rôzneho vierovyznania.
- Rešpektovať ľudí, ktorí majú odlišné politické názory.
- Prejavovať záujem spoznať presvedčenia, hodnoty, tradície a pohľady druhých ľudí na svet.
- Dávať priestor druhým ľuďom na vyjadrenie sa.
- Preukázať prebratie zodpovednosti za svoje skutky.
- Ospravedlniť sa, pokiaľ niekomu ublížim.
- Vyjadrovať vôľu a záujem spolupracovať a pracovať s druhými ľuďmi na presadzovaní spoločných záujmov.

Štandardy vyplývajúce z definície segregácie vo výchove a vzdelávaní:

- Škola a školské zariadenie pri uplatňovaní Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vypracuje Plán

uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní a využíva Metodickú príručku desegregácie vo výchove a vzdelávaní vydanú Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR⁶.

a) Štandardy priestorovej desegregácie:

- Do všetkých priestorov školy alebo školského zariadenia, určených pre žiakov alebo poslucháčov, je umožnený rovný (nediskriminačný) prístup všetkým žiakom a poslucháčom. Škola alebo školské zariadenie nemá priestory a budovy vyhradené pre jednotlivé skupiny žiakov vytvorené za účelom ich vylúčovania alebo neprípustného oddeľovania na základe ktoréhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone⁷.
- Škola alebo školské zariadenie v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu využíva priestory, ktoré spĺňajú normy stanovené regionálnymi úradmi verejného zdravotníctva, pričom výchovno- vzdelávací proces žiadnej zo skupín neprebíha v priestoroch, ktorých kvalita je výrazne rozdielna oproti iným priestorom.
- Ak má škola alebo školské zariadenie v jednotlivých vekových kohortách zastúpenie žiakov rôzneho etnického, národného alebo sociálneho pôvodu, farby pleti alebo iného chráneného dôvodu podľa antidiskriminačného zákona, má vytvorené triedy, v ktorých je vyvážené zastúpenie žiakov alebo poslucháčov týchto skupín.

b) Štandardy organizačnej desegregácie:

- Škola alebo školské zariadenie má nastavenú organizáciu školského vyučovania a denný program tak, aby nedochádzalo k vylúčovaniu a neprípustnému oddeľovaniu niektorej skupiny žiakov a poslucháčov⁸.
- Všetky skupiny žiakov školy a školského zariadenia majú stanovené rovnaké vzdelávacie štandardy, na základe ktorých pedagogickí zamestnanci, odborní zamestnanci a ďalší zamestnanci vytvárajú učebné osnovy školského vzdelávacieho programu. Úpravy je možné realizovať len u žiakov, ktorým to určuje individuálny vzdelávací program⁹, individuálny učebný plán¹⁰ alebo poskytnuté podporné opatrenia¹¹.
- Všetky skupiny žiakov a poslucháčov majú umožnený rovný prístup k materiálo-technickému vybaveniu, učebným materiálom a iným vzdelávacím pomôckam výchovno-vzdelávacieho procesu prislúchajúcemu danému ročníku alebo stupňu vzdelávania.
- Škola alebo školské zariadenie je povinné využiť všetky dostupné prostriedky, nástroje a metódy, aby umožnila prístup ku vzdelávaniu v maximálnej miere všetkým skupinám žiakov aj v prípade krízových udalostí v škole¹². Po ukončení krízovej udalosti je škola povinná realizovať príslušné podporné opatrenia na kompenzáciu prípadných výpadkov vo výchove a vzdelávaní, ktoré nemohli byť v maximálnej miere riešené počas krízovej situácie.

c) Štandardy sociálnej desegregácie

- Škola alebo školské zariadenie využíva potrebné a dostupné inkluzívne podporné opatrenia na podporu sociálneho začlenenia žiakov a poslucháčov a vytváranie pozitívnej podporujúcej sociálnej klímy v škole a školskom zariadení, ktorá prispieva k destigmatizácii a odstraňovaniu stereotypov a predsudkov.
- Škola alebo školské zariadenie organizuje a podporuje programy neformálneho vzdelávania a mimoškolské aktivity smerujúce k vytvoreniu priaznivej sociálnej klímy a

interkultúrneho porozumenia v rámci školy alebo školského zariadenia, medzi žiakmi ako aj rodičmi.

- Škola alebo školské zariadenie prijíma, vzdeláva a vychováva všetky skupiny žiakov a poslucháčov podľa platných právnych predpisov bez vylučovania a neprípustného oddeľovania na základe akéhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.
- V škole alebo školskom zariadení neexistujú procesy, postupy a usporiadania (ani na úrovni tried), ktoré vylučujú alebo neprípustne oddeľujú skupiny žiakov alebo poslucháčov na základe akéhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.
- Škola alebo školské zariadenie umožňuje všetkým skupinám žiakov a poslucháčov, aby sa pre napĺňanie a rozvoj svojho potenciálu zapájali do aktivít a súťaží, ktoré sama organizuje, alebo sú škole a školskému zariadeniu sprostredkované, a aktívne ich k tomu motivuje a podporuje.
- Škola alebo školské zariadenie pri hodnotení žiakov alebo poslucháčov nekoná diskriminačne len na základe ich príslušnosti k niektorej sociálnej alebo etnickej skupine alebo iného chráneného dôvodu podľa antidiskriminačného zákona.

¹ Dohovor o právach dieťaťa (OSN, 1989) In [Oznámenie Ministerstva zahraničných vecí Slovenskej republiky č. 104/1991 Z. z.](#)

² [Metodická príručka desegregácie vo výchove a vzdelávaní](#) (MŠVVaŠ SR, 2023)

³ [§ 3 písm. f\) zákona č. 245/2008 Z. z. \(školský zákon\)](#)

⁴ § 2 písm. ai) zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon) – účinnosť nadobúda 1. 1. 2025. Poznámky pod čiarou k odkazom 2a a 2b znejú: „2a) Zákon č. 365/2004 Z. z. o rovnakom zaobchádzaní v niektorých oblastiach a o ochrane pred diskrimináciou a o zmene a doplnení niektorých zákonov (antidiskriminačný zákon) v znení neskorších predpisov. 2b) Dohovor proti diskriminácii vo vzdelávaní (Oznámenie Ministerstva zahraničných vecí a európskych záležitostí Slovenskej republiky č. 276/2024 Z. z.). Dohovor o právach osôb so zdravotným postihnutím (Oznámenie Ministerstva zahraničných vecí Slovenskej republiky č. 317/2010 Z. z.).“

⁵ [Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru](#) bol vytvorený v roku 2018 Radou Európy, ktorej členským štátom je od roku 1993 aj SR. Pre SR má status odporúčania pri vytváraní vzdelávacích stratégií a metodík na podporu demokratickej kultúry, ľudských práv a sociálnych kompetencií.

⁶ [Metodická príručka desegregácie vo výchove a vzdelávaní](#) (MŠVVaŠ SR, 2023)

⁷ Chránené dôvody podľa antidiskriminačného zákona sú charakteristiky ľudí, úzko spojené s ich dôstojnosťou a identitou, ktoré nesmú byť zneužívané pre neprípustné rozdielne zaobchádzanie s nimi. Sú to: „*pohlavie, náboženské vyznanie alebo viera, rasa, príslušnosť k národnosti alebo etnickej skupine, zdravotné postihnutie, vek, sexuálna orientácia, manželský stav a rodinný stav, farba pleti, jazyk, politické alebo iné zmysľovanie, národný alebo sociálny pôvod, majetok, rod alebo iné postavenie alebo dôvod oznámenia kriminality alebo inej protispoločenskej činnosti*“ [§ 2 ods. 1 zákona č. 365/2004 Z. z.](#)

⁸ [§ 2 ods. 1 zákona č. 365/2004 Z. z. \(antidiskriminačný zákon\)](#)

⁹ [§ 7a zákona č. 245/2008 Z. z. \(školský zákon\)](#)

¹⁰ [§ 26 zákona č. 245/2008 Z. z. \(školský zákon\)](#)

¹¹ [§ 145a zákona č. 245/2008 Z. z. \(školský zákon\)](#)

¹² Podrobné informácie ku krízovým udalostiam na školách sú dostupné [na webovom sídle ministerstva](#).