

STROM – Centrum voľného času, Smreková 39, 010 07 Žilina



Zbierajme ovocie našich talentov

VÝCHOVNÝ PROGRAM



Láskou zmeňme kúsok zeme... ☺

Forma výchovy a vzdelávania	Týždenná
Výchovný jazyk	Slovenský jazyk
Druh školského zariadenia	Cirkevné
Dátum prerokovania v pedagogickej rade školského zariadenia	31.8.2009
Dátum prerokovania v rade školského zariadenia	31.8.2009
Platnosť výchovného programu	1. september 2009 - 30. jún 2010
Zriadovateľ	Rímskokatolícka cirkev Farnosť Dobrého pastiera Smreková 39 010 07 Žilina - Solinky

Riaditeľ CVČ Strom

1 Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy

Centrum voľného času Strom (ďalej CVČ Strom) je výchovno-vzdelávacie zariadenie, ktorého poslaním je počas celého roka ponúkať deťom a mládeži voľnočasové aktivity napomáhajúce rozvoju a ochrane duchovných hodnôt a telesných schopností jednotlivcov. CVČ zabezpečuje taký program, ktorý im napomáha objavovať a rozvíjať vlastné schopnosti, zručnosti a tvorivosť, v zmysle zásad zdravia a psychohygieny. Účelnému využívaniu mimoškolskej činnosti detí a mládeže slúžia rozmanité rekreačné a športové podujatia, kultúrno-spoločenské aktivity, záujmové krúžky, kurzy, a i. ako aj prázdninové tábory, zájazdy a iné oddychové akcie.

V školskom roku 2008/2009 bolo do pravidelnej krúžkovej činnosti CVČ Strom zapojených 1641 detí a dospelých. Zároveň bolo v CVČ Strom prihlásených 706 členov. Priestory, ktoré centrum využíva, poskytuje zriaďovateľ a CZŠ s MŠ Dobrého pastiera na Solinkách.

Členovia a pravidelní návštevníci CVČ Strom sú prevažne obyvatelia sídliska Solinky v Žiline a žiaci ZŠ Gaštanovej, ZŠ Limbovej a CZŠ s MŠ Dobrého pastiera na Solinkách. Okrem týchto využívajú ponuku centra aj dospelí či deti alebo mladí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Centrum je zapojené do projektu Dýchaj slobodne – čím sa zaradilo do databázy zariadení dodržiavajúcich práva nefajčiarov prístupnej aj na webovej stránke www.dychajslobodne.sk.

CVČ Strom spolupracuje so záujmovými orgánmi CVČ, s rodičmi členov centra, so školami a školskými zariadeniami – CZŠ s MŠ Dobrého pastiera na Solinkách, kde v poobedných hodinách zabezpečuje efektívne využívanie voľného času žiakom školy a škôlky organizovaním záujmových útvarov a voľnočasovými aktivitami. Okrem iného úzko spolupracuje s občianskymi iniciatívami a náboženskými združeniami v prospech efektívnejšieho rozvoja svojej činnosti a skvalitňovania podujatí.

Zriaďovateľom cirkevného CVČ Strom je Rímskokatolícka cirkev, Farnosť Dobrého pastiera so sídlom na Solinkách. Činnosť centra, jeho zamestnancov aj celková klíma prostredia sa organizuje v duchu budovania a vštepovania kresťanských hodnôt členom centra i príležitostným návštevníkom. Akákoľvek pravidelná i príležitostná činnosť je podriadená tomuto cieľu – napomáhať formovaniu dobrých ľudí a kresťanov.

2 Formy výchovy a vzdelávania

Forma výchovy a vzdelávania v CVČ Strom prebieha počas pracovných dní v poobedných a večerných hodinách. Centrum je otvorené a realizuje svoju činnosť aj počas víkendov – v soboty a nedele, taktiež vo večerných hodinách.

3 Tematické oblasti výchovy

3.1 Tematické oblasti výchovy v CVČ Strom

Vzdelávacia oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- prehĺbovať vedomosti získané v škole

- získavať nové poznatky
- nadobúdať pozitívny vzťah k učeniu prostredníctvom hier, individuálneho prístupu a netradičných metód
- rozvíjať samostatnú prácu pri plnení úloh
- získavať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu.

Spoločensko-duchovná oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíjať svojho ducha
- upevňovať živý vzťah k Bohu
- získavať poznatky potrebné pre praktický, duchovný život
- budovať spoločenstvo a vzťahy medzi jednotlivými členmi
- budovať správny prístup k životu na základe duchovných hodnôt
- prehĺbovať si svoj duchovný život

Pracovno-technická oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíjať základy technických zručností
- získavať základy zručností potrebné pre praktický život
- získavať základy zručností v oblasti informačných technológií
- vedieť samostatne riešiť úlohy
- rozvíjať technické myslenie
- podieľať sa na technickej príprave kultúrnych podujatí

Esteticko-kultúrna oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- budovať vzťah k umeniu
- rozvíjať talent a osobné schopnosti jednotlivcov
- rozvíjať tvorivosť
- podieľať sa na programe kultúrnych podujatí
- budovať spoločenstvo a vzťahy medzi jednotlivými členmi
- objavovať krásu v bežnom živote

Športovo-pohybová oblasť

Cieľové zamerania výchovnej oblasti:

- rozvíjať pohybové zdatnosti
- nadobúdať kondíciu
- získavať pozitívny vzťah k športu
- rozvíjať športový talent
- získavať základné športové vedomosti
- naučiť sa správnu životosprávu a uvedomovať si dôležitosť pohybu a športu
- vedieť pochopiť negatívny vplyv fajčenia a drog

3.2 Tematické oblasti výchovy CVČ Strom v CZŠ s MŠ Dobrého pastiera

Vzdelávacia oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- získať nové vedomosti
- rozvíjať samostatnú prácu pri plnení úloh
- upevňovať základy cvičení

Esteticko-kultúrna oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíjať vzťah k umeniu
- upevňovať vzťah k umeniu
- podieľať sa na príprave školského programu

Pracovno-technická oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- získavať nové informácie
- vedieť samostatne riešiť úlohy
- osvojiť si pracovné návyky

Športová oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíjať pohybové zdatnosti
- budovať spoločenstvo
- rozvíjať talent

4 Výchovný plán

4.1 Výchovný plán CVČ Strom

Oddelenie	Záujmový útvar	Počet hodín ZČ	Tematická oblasť výchovy	Počet VVČ
Jazykové	Angličtina hrou	33	Vzdelávacia	33
	Anglický jazyk pre mladých I.	66		66
	Anglický jazyk pre mladých II.	66		66
	Anglický jazyk pre dospelých I.	66		66
	Anglický jazyk pre dospelých II.	66		66
	Nemecký jazyk pre mladých	66		66
	Nemecký jazyk pre dospelých	66		66
	Francúzsky jazyk pre mladých	66		66
	Francúzsky jazyk pre dospelých	66		66
	Doučovanie zo slovenského jazyka	33		33
Matematické	Doučovanie z matematiky	33		33
Formačné	Dominik Savio	33	Spoločensko-duchovná	33
	Stefko	33		33
	77	33		33
	Sinaj	33		33
	Bodky	33		33

	Skay	33		33
	Kulo	33		33
	Špeciál	33		33
	Agapé	33		33
	Živena	33		33
	Formácia tretiaakov ZŠ	33		33
	Formácia deviatakov ZŠ I. (1-6)	66		66
	Formácia právkov ZŠ II. (1-11)	66		66
Technické	Informatika	33	Pracovno-technická	33
	Programovanie	66		66
	Zvukársky krúžok	33		33
	Strojopis	33		33
	Varenie	66		66
Hudobné	Akordeón	33	Esteticko-kultúrna	33
	Detský zbor	66		66
	Dobráci	33		33
	DFS Pastierik	132		132
	Gitara	33		33
	Klavír/organ	33		33
	Mládežnícky zbor	66		66
	Sólový spev	33		33
Umelecké	Keramika	66		66
	Tvorivá dielňa	33		33
	Výtvarný krúžok	33		33
Športové	Futbal	33	Športovo-pohybová	33
	Aerobik pre mladých	33		33
	Športové hry	33		33
	Stolný tenis	33		33
	Plávanie I.	66		66
	Plávanie II.	66		66
	Volejbal	33		33
	Turistický krúžok	80		80
	Detský tanečný aerobik	33		33
	Salsa	66		66
	Detský poznávací klub	80		80
	Futsal	66		66

4.2 Výchovný plán CZŠ s MŠ Dobrého pastiera

4.2.1 Výchovný plán CVČ Strom v CZŠ

Oddelenie	Záujmový útvar	Počet hodín ZČ	Tematická oblasť výchovy	Počet VVČ
Jazykové	Angličtina hrou I.	66	Vzdelávacia	66

	Angličtina hrou II.	66		66
	Komunikačný krúžok I.	66		66
	Komunikačný krúžok II.	66		66
	Školáčik I.	66		66
	Školáčik II.	66		66
Technické	Počítače hrou I.	66	Pracovno-technická	66
	Počítače hrou II.	66		66
Hudobné	Spevákco-dramatický krúžok I.	66	Esteticko-kultúrna	66
	Spevákco-dramatický krúžok II.	66		66
	Dramatický krúžok I.	66		66
	Dramatický krúžok II.	66		66
Umelecké	Výtvarný krúžok I.	66		66
	Výtvarný krúžok II.	66		66
Športové	Tanec hrou I.	66	Športovo-pohybová	66
	Tanec hrou II.	66		66
	Športovo-tanečný krúžok I.	66		66
	Športovo-tanečný krúžok II.	66		66

4.2.2 Výchovný plán CVČ Strom v MŠ

Oddelenie	Záujmový útvar	Počet hodín ZČ	Tematická oblasť výchovy	Počet VVČ
Jazykové	Angličtina I.	33	Vzdelávacia	33
	Angličtina II.	33		33
	Angličtina III.	33		33
	Angličtina IV.	33		33
	Komunikačný krúžok	33		33
Technické	Počítačový krúžok I.	33	Pracovno-technická	33
	Počítačový krúžok II.	33		33
Umelecké	Výtvarný krúžok I.	33	Esteticko-kultúrna	33
	Výtvarný krúžok II.	33		33
	Výtvarný krúžok III.	33		33
	Výtvarný krúžok IV.	33		33

5 Výchovný jazyk

Výchovným jazykom v CVČ Strom a CZŠ s MŠ Dobrého pastiera je štátny jazyk Slovenskej republiky.

6 Personálne zabezpečenie

V súčasnosti má CVČ Strom 16 interných zamestnancov, z toho 11 pedagogických a 5 nepedagogických. Vzhľadom k tomu, že v koncom kalendárneho roka 2008/2009 bolo vybudované ihrisko a CVČ Strom rozšírilo ponuku o rôzne športové krúžky, počet externých zamestnancov sa pravdepodobne zvýši. V školskom roku 2008/2009 pracovalo v CVČ Strom 39 externých zamestnancov.

7 Materiálno-technické a priestorové podmienky

CVČ Strom vykonáva svoju činnosť v dlhodobu prenajatých priestoroch, ktoré poskytuje zriaďovateľ CVČ - Rímskokatolícka cirkev, Farnosť Dobrého pastiera, Žilina Solinky.

CVČ Strom na výchovno-vzdelávaciu činnosť využíva nasledovné špecializované učebne a priestory:

- učebňa výpočtovej techniky (10 počítačov, pripojenie na internet, notebook, dataprojektor, softvérové vybavenie, tabuľa),
- technická učebňa určená na činnosť zvukárskeho krúžku (samostatné prípojky - 220V),
- hudobná učebňa na výučbu hry na klavíri, akordeóne a gitare (klavír, dva akordeóny a tri gitary),
- umelecká učebňa určená na činnosť výtvarného krúžku a tvorivej dielne,
- kuchynka - krúžok varenia,
- jazyková učebňa pre 10 členov (tabuľa, CD a MP3 prehrávač, knižný fond na výučbu cudzích jazykov)
- náuková miestnosť určená premietanie filmov a DVD (LCD TV, DVD prehrávač, tabuľa),
- keramická dielňa (vypaľovacia pec, kruh a pomôcky potrebné pre prácu s hlinou),
- herňa a príslušné priestory určené na rôzne voľnočasové aktivity (dva pingpongové stoly, 3 kalčetové stoly a tri sady stolov s dvomi lavicami),
- čajovňa určená na posedenie pri čaji,
- hala – polyfunkčná spoločensko-športová miestnosť s balkónom (100 miest na sedenie), v ktorej sa konajú besedy, zábavy mladých, prímestské tábory, tanečný a stolnotenisový krúžok, nacvičuje folklórny súbor Pastierik, aerobic (120 ks stoličiek, 16 stolov, biliardový stôl),
- posilovňa (dva rotopedy, 1 lavička, 4 dlhé žrde, 2 krátke žrde, závažia rôznej váhy, rebrina, posilňovacia veža)

Tieto odborné učebne umožňujú plne realizovať ciele VP CVČ Strom.

Centrum v roku 2009 vybuďovalo vo svojom areáli ihrisko s umelou trávou, čo zabezpečilo rozšírenie ponuky krúžkov hlavne o športové aktivity (futbalový, volejbalový krúžok, futbalová a volejbalová liga,...).

Počas školského roka sa priebežne dopĺňajú moderné vyučovacie pomôcky, čo napomáha tvorivejšej a efektívnejšej výchove a vzdelávaniu detí a mládeže. Pri zabezpečovaní rôznych pomôcok je nápomocný zriaďovateľ a rôzni darcovia.

Ako bolo vyššie uvedené činnosť centra je organizovaná v popoludňajších hodinách aj v rekonštruovaných priestoroch CZŠ a MŠ Dobrého pastiera na Solinkách, ktoré v sebe zahŕňajú špecializované učebne, školský dvor a telocvičňu so športovým náradím.

8 Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove

Deti a mladí, ktorí navštevujú priestory CVČ Strom, sú každoročne v priebehu septembra pravidelne poučení o BOZ a PO na jednotlivých krúžkoch aj počas príležitostných akcií. Úroveň vykurovania, osvetlenia, vetrania, čistoty, hygieny jednotlivých priestorov spĺňa stanovené požiadavky. K dispozícii je aj lekárnička v priestoroch vstupnej haly, ku ktorej má prístup zodpovedná osoba. Centrum je zapojené do projektu Dýchaj slobodne – čím sa zaradilo do databázy zariadení dodržiavajúcich práva nefajčiarov, čo znamená, že v celom areáli centra je fajčenie a požívanie alkoholických nápojov zakázané. Kontrolou sú poverení zamestnanci centra.

9 Vnútorý systém kontroly a hodnotenia detí

Vzhľadom k tomu, že CVČ Strom má veľký počet detí a mladých, ktorí denne prichádzajú na rôzne krúžky alebo sa venujú rôznym aktivitám v jeho priestoroch, kontrola detí a ich usmerňovanie leží na pleciach vedúcim jednotlivých záujmových útvarov a interným zamestnancom. Veľmi často využívanou spätnou väzbou je individuálny rozhovor, spojený s, dnes tak často absentujúcou, motiváciou k zmene či sebausmerneniu.

10 Vnútorý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školského zariadenia

Každý vedúci záujmového útvaru je hodnotený a kontrolovaný riaditeľom alebo zástupcom centra na základe vykazovanej výchovno-vzdelávacej činnosti zaznamenatej v triednych knihách a pravidelných hospitácií. V prípade nedostatočných výsledkov, nenaplnenia cieľov výchovno-vzdelávacej činnosti, či zvolenia nesprávnych metód je zamestnanec upozornený.

11 Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Z 11 pedagogických zamestnancov CVČ Strom si traja zvyšujú kvalifikáciu. V školskom roku 2009/2010 jeden začína so štúdiom, dvaja končia 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia. Ostatní zamestnanci majú možnosti zvyšovať si kvalifikáciu vo svojom odbore podľa vlastného záujmu prípadne potreby.

12 Výchovné štandardy

12.1 Výchovné štandardy CVČ Strom

Vzdelávacia oblasť

Angličtina hrou

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Tvorivá práca, individuálny prístup vedúceho	Získať pozitívny vzťah k učeniu jazyka
Zábavná forma výučby	

Obrázky, audiovizuálne pomôcky (CD prehrávač, DVD prehrávač)	Ovládať základné slovíčka a gramatickú stavbu vety
Jednoduchá konverzácia	

Anglický jazyk pre mladých I., II.

Francúzsky jazyk pre mladých

Nemecký jazyk pre mladých

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Výklad učiva, cvičenia, samostatná práca	Ovládať základnú gramatiku jazyka
Konverzácia na témy: Vianoce, zvyky, škola, moje mesto, záľuby	Prekonať strach z konverzácie a zdokonaľiť sa v plynulom rozprávaní
Precvičovanie gramatiky, práca s učebnicou, domáca príprava	Prehĺbiť vedomosti získané v škole
Tvorivá práca, individuálny prístup vedúceho, Zábavná forma výučby	Získať pozitívny vzťah k učeniu jazyka

Anglický jazyk pre dospelých I., II.

Nemecký jazyk pre dospelých

Francúzsky jazyk pre dospelých

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Výklad učiva	Osvojiť si základy svetových jazykov
Slovná zásoba, základná gramatika	Získať možnosť využitia vedomostí v zamestnaní
Rozvoj komunikatívnosti, konverzácie (frázy)	Porozumieť základným frázam v bežnom styku
Cvičenia, známe mestá, zvyky	Osvojiť si slovnú zásobu potrebnú pri práci s PC a inými zariadeniami
Audiovizuálne pomôcky, prezentácie	Oboznámiť sa so štátom EÚ

Doučovanie zo slovenského jazyka

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Učivo podľa učebných osnov škôl, diktáty	Prehĺbiť vedomosti získané v škole
Opakovanie nadobudnutých vedomostí	
Individuálny prístup, samostatná práca	Byť pripravený na prijímacie skúšky zo SJ
Literárne diela - próza, poézia a dráma	Rozšíriť si vedomosti z literatúry
Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa

Doučovanie z matematiky

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Učivo podľa učebných osnov	Prehĺbiť vedomosti získané v škole
Opakovanie nadobudnutých vedomostí	
Individuálny prístup, samostatná práca	Byť pripravený na prijímacie skúšky na VŠ

Spoločensko-duchovná oblasť

Dominik Savio

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Duchovné formovanie rozhovormi s kňazom, ministrovanie na sv. omšiach	Získavať poznatky potrebné pri službe miništrantov
Účasť na duchovných obnovách, adoráciach	Získavať praktické skúsenosti pre duchovný život
Hry, rozhovory, pobytové podujatie	Budovať spoločenstvo a vzťahy medzi členmi
Spoločná modlitba, tvorivé aktivity a hry	Prehlbovať svoj duchovný život

Štefko

Špeciál

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Účasť na duchovných obnovách, sv. omšiach	Upevňovať živý vzťah s Bohom
Spoločná modlitba, tvorivé aktivity a hry	Prehlbovať svoj duchovný život
Prednášky, rozhovory, besedy	Budovať správny prístup k životu na základe duchovných hodnôt
Účasť na chatovom pobyte, spoločných výletoch, aktivitách	Budovať spoločenstvo a vzťahy medzi členmi

Sinaj

Bodky

Skay

Kulo

77

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Účasť na duchovných obnovách, sv. omšiach	Upevňovať živý vzťah s Bohom
Chvály, spoločná modlitba	Prehlbovať svoj duchovný život
Prednášky, rozhovory, besedy	Budovať správny prístup k životu na základe duchovných hodnôt
Účasť na chatovom pobyte, spoločných výletoch, aktivitách	Budovať spoločenstvo a vzťahy medzi členmi

Agapé

Živena

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Účasť na duchovných obnovách, adoráciach	Upevňovať živý vzťah s Bohom
Spoločná modlitba	Prehlbovať svoj duchovný život
Prednášky, rozhovory, besedy	Budovať správny prístup k životu na základe duchovných hodnôt

Účasť na chatovom pobyte, spoločných výletoch, aktivitách	Budovať spoločenstvo a vzťahy medzi členmi
---	--

Formácia tretiakov ZŠ

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Účasť na sv. omšiach	Upevňovať živý vzťah s Bohom
Formačné stretnutia v skupinkách	Prehlbovať svoj duchovný život
Rozhovory, tvorivé aktivity a hry	Budovať správny prístup k životu na základe duchovných hodnôt
Účasť na chatovom pobyte, spoločných výletoch, aktivitách	Budovať spoločenstvo a vzťahy medzi členmi

Formácia deviatakov ZŠ I. (1-6)

Formácia prvákov ZŠ II. (1-11)

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Účasť na duchovných obnovách a sv. omšiach	Upevňovať živý vzťah s Bohom
Formačné stretnutia v skupinkách	Prehlbovať svoj duchovný život
Prednášky, rozhovory, besedy	Budovať správny prístup k životu na základe duchovných hodnôt
Účasť na chatovom pobyte, spoločných výletoch, aktivitách	Budovať spoločenstvo a vzťahy medzi členmi

Pracovno-technická oblasť

Informatika

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Práca s počítačom, práca so základným programovým vybavením	Získavať základy zručností v oblasti informačných technológií
Ovládanie jednotlivých programov, vytvorenie e-mailovej schránky, práca s internetom, práca s modernými IKT	
Samostatná práca, testy	Vedieť samostatne riešiť úlohy
Príprava pracovného postupu, práca s počítačom	Rozvíjať technické myslenie

Programovanie

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Oboznamovanie s programovým vybavením počítača, práca s modernými IKT	Získavať základy zručností v oblasti informačných technológií
Praktické vytváranie webových stránok, základy programovania	Získavať základy zručností potrebné pre praktický život
Umiestnenie webovej stránky na serveri, estetické úpravy web stránok	
Samostatná práca na počítači, riešenie úloh	Vedieť samostatne riešiť úlohy

Riešenie logických úloh, stanovenie postupu práce	Rozvíjať technické myslenie
---	-----------------------------

Zvukársky krúžok

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Praktické riešenia elektronických obvodov, praktická príprava	Získavať základy zručností potrebné pre praktický život
Ozvučenia na podujatia, práca s elektronickými zariadeniami	
Výpočet elektronických obvodov, kresba schém zapojení	Rozvíjať technické myslenie
Praktická príprava ozvučenia na kultúrne podujatia	Podieľať sa na technickej príprave kultúrnych podujatí
Výroba zvukových zariadení, práca s elektronickými súčiastkami	Rozvíjať základy technických zručností

Strojopis

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Práca so základným programovým vybavením počítača, riešenie cvičných úloh na zlepšenie zručností v písaní na klávesnici	Získavať základy zručností v oblasti informačných technológií
Používanie prstokladu na praktických úlohách, odpisy na presnosť	Získavať základy zručností potrebné pre praktický život
Previerky na presnosť a rýchlosť	

Varenie

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Varenie jedla podľa receptu, servírovanie jedla	Získavať základy zručností v oblasti informačných technológií
Samostatné príprava jedla, doplnenie receptu podľa vlastnej chuti	Vedieť samostatne reagovať na situácie
Práca so sporákom, mixérom a iným kuchynským náradím	Rozvíjať základy technických zručností

Esteticko-kultúrna oblasť

Keramika

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Účasť na výstave umenia, hľadanie inšpirácie v časopisoch	Budovať vzťah k umeniu
Tvorba podľa predlohy, používanie jednotlivých techník, práca s nástrojmi na estetické doplnenie výrobkov	Rozvíjať talent a individuálne schopnosti jednotlivcov

Vytváranie estetických výrobkov z hlíny, tvorba návrhov na výrobky, maľovanie jednotlivých výrobkov , vypaľovanie hotových výrobkov	Rozvíjať tvorivosť
---	--------------------

Tvorivá dielňa

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Výtvarné umenie	Budovať vzťah k umeniu
Výroba ozdôb, práca podľa samostatného návrhu, výrobky z dreva, práca s papierom	Rozvíjať tvorivosť
Práca s rôznymi výtvarnými a tvorivými technikami	Rozvíjať talent a individuálne schopnosti jednotlivcov
Výrobky z prírodných materiálov	Objavovať krásu v bežnom živote

Výtvarný krúžok

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Výtvarné umenie	Budovať vzťah k umeniu
Tematické kreslenie, portrét, netradičné prostriedky maľovania	Rozvíjať tvorivosť
Maľba a kresba rôznymi výtvarnými technikami, prezentovanie na výstave	Rozvíjať talent a individuálne schopnosti jednotlivcov

Akordeón

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Hra na hudobnom nástroji podľa sluchu	Rozvíjať tvorivosť
Osvojenie si techník hry na akordeóne, transponovanie do stupnice C dur, hra spamäti, doprovod k ľudovým piesňam	Rozvíjať talent a individuálne schopnosti jednotlivcov
Hudba	Budovať vzťah k umeniu
Verejné vystúpenie	Podieľať sa na programe kultúrnych podujatí

Detský zbor

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Hudba, tanec	Budovať vzťah k umeniu
Nácvik piesní, ukazovačky, tematické piesne k jednotlivým obdobiam	Rozvíjať talent a osobné schopnosti jednotlivcov
Hry, rozhovory, pobytové podujatie	Budovať vzťahy medzi jednotlivými členmi
Pravidelné verejné vystúpenia	Podieľať sa na programe kultúrnych podujatí

Dobráci

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Hudba, koncerty, slovenské tradície	Budovať vzťah k umeniu
Hra na hudobných nástrojoch, hra v kapele	Rozvíjať talent a osobné schopnosti jednotlivcov

Rozhovory, pobytové podujatia, vystúpenia	Budovať vzťahy medzi členmi
Vystúpenia na spoločenských akciách, hudobný doprovod pri stavaní mája, jánnskych ohňoch, posedení pri hudbe	Podieľať sa na programe kultúrnych podujatí

DFS Pastierik

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Tanec, hudba	Budovať vzťah k umeniu
Tanečné prvky, vianočné koledy, pohybové cvičenia, strečing, nácvik tanečného pásma	Rozvíjať talent a osobné schopnosti jednotlivcov
Tanečné pásmo, vystúpenia na festivaloch, súťaže	Podieľať sa na programe kultúrnych podujatí
Tradície rôznych oblastí	Objavovať krásu v bežnom živote

Gitara

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spoločná hra, rozhovory	Budovať vzťahy medzi členmi
Individuálny prístup vo výuke, akordy, piesne, taby, noty, rytmus, ladenie gitary	rozvíjať talent a osobné schopnosti jednotlivcov
Hudba	Budovať vzťah k umeniu
Verejné vystúpenia	Podieľať sa na programe kultúrnych podujatí

Klavír/organ

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Verejné vystúpenia	Podieľať sa na programe kultúrnych podujatí
Hudba	Budovať vzťah k umeniu
Noty, prstoklad, skladby, akordy, piesne, hra vo dvojici	Rozvíjať talent a individuálne schopnosti jednotlivcov

Mládežnícky zbor

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Pravidelné i príležitostné verejné vystúpenia	Podieľať sa na programe kultúrnych podujatí
Hudba, spev	Budovať vzťah k umeniu
Spoločný spev, pobytové podujatia, sústreďenia, rozhovory	Budovať vzťahy medzi členmi
Technika spevu, hlasový rozsah, intonácia, rytmus	Rozvíjať talent a individuálne schopnosti jednotlivcov

Sólový spev

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Hudba, spev	Budovať vzťah k umeniu
Verejné vystúpenie	Podieľať sa na programe kultúrnych podujatí
Sólový spev, technika spevu, intonácia, rytmus, hlasový rozsah	Rozvíjať talent a individuálne schopnosti jednotlivcov

Športovo-pohybová oblasť

Futbal

Volejbal

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Výklad pravidiel hry, hra	Ovládať pravidlá hry
Cviky, behy, vytrvalosť	Získať dobrú fyzickú kondíciu
Tréning	Ovládať techniku hry
Aktívna účasť na krúžku, bodovanie	Byť zodpovedný v prístupe k povinnostiam
Hra bez vulgarizmov	Ovládať svoje správanie pri hre, vážiť si spoluhráčov
Nikotín, škodlivosť, drogy, alkohol, jedálny lístok	Poznať význam správnej životosprávy
Spoločné akcie, výlety	Byť súdržný v tíme

Futsal

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Cviky, behy, vytrvalosť	Získať dobrú fyzickú kondíciu
Individuálny a spoločný tréning, prípravné zápasy, turnaje	Zdokonaľiť techniku hry
Spoločné akcie, výlety	Byť súdržný v tíme
Aktívna účasť na krúžku, bodovanie	Byť zodpovedný v prístupe k povinnostiam
Hra bez vulgarizmov	Ovládať svoje správanie pri hre, vážiť si spoluhráčov
Nikotín, škodlivosť, drogy, alkohol, jedálny lístok	Poznať význam správnej životosprávy

Plávanie I., II.

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Jednotlivé plavecké disciplíny, vysvetľovanie, precvičovanie	Osvojiť si techniku plávania
Vytrvalostné plávanie	Získať dobrú fyzickú kondíciu
Nikotín, škodlivosť, drogy, alkohol, jedálny lístok	Poznať význam správnej životosprávy

Športové hry

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Výklad pravidiel hry, hra	Ovládať pravidlá hry a techniky rôznych druhov športov
poňatie hry zábavnou formou, hry	Nadobudnúť pozitívny vzťah k športu
Hra bez vulgarizmov	Ovládať svoje správanie pri hre, vážiť si spoluhráčov

Stolný tenis

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Výklad pravidiel hry, hra	Ovládať pravidlá hry
Tréning	Ovládať techniku hry a rozvíjať športový talent
Hra bez vulgarizmov	Ovládať svoje správanie pri hre, vážiť si spoluhráčov

Aerobik pre mladých

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Rôzne zostavy cvikov	Relaxovať pravidelným cvičením
Precvičovanie, vytrvalosť	Zlepšiť fyzickú kondíciu a získať športovú postavu
Nikotín, škodlivosť, drogy, alkohol, jedálny lístok	Poznať význam správnej životosprávy

Detský tanečný aerobik

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Tréning	Ovládať jednoduché zostavy
Zábavné choreografie, tance	Mať pozitívny vzťah k pohybu

Salsa

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Technika tanca, tréning	Poznať techniku tanca a jednotlivých tanečných prvkov
Tvorivé choreografie, vystúpenia	Prejavovať pozitívny vzťah k umeniu, relaxovať tancom
Aktívny prístup, nácvik	Rozvíjať talent

Turistika

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Výlety, turistické miesta	Spoznať slovenské hory a krásy prírody, mať pozitívny vzťah k pohybu, tiež k prírode
Pozorovanie prírody, čas v prírode, návšteva národných parkov	Vedieť relaxovať
Ochrana prírody, slušné správanie	Ovládať základné pravidlá ochrany prírody

Detský poznávací klub

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Výlety, hrady, zámky, príroda	Spoznať nové miesta a oboznámiť sa s historickými pamiatkami
Ochrana prírody, slušné správanie	Ovládať základné pravidlá ochrany prírody

12.2 Výchovné štandardy CVČ Strom v CZŠ s MŠ Dobrého pastiera

12.2.1 Výchovné štandardy CVČ Strom v CZŠ

Vzdelávacia oblasť

Angličtina hrou I.,II.

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Individuálny prístup	Získavať pozitívny prístup k učeniu, slovná zásoba
Audiovizuálne pomôcky	Nadobúdať vedomosti

Komunikačný krúžok I., II.

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Bezproblémová komunikácia	Rozvíjať slovnú zásobu
Správna výslovnosť	Osvojenie správnej výslovnosti

Školáčik I., II.

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Sebavzdelávanie, osvojenie si vedomostí	Schopnosť prijímať nové informácie

Pracovno-technická oblasť

Počítače hrou I., II.

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Práca s IKT	Otvorenosť pre získavanie nových informácií
Osvojenie si zručností pri práci s počítačom	Získavať nové poznatky

Esteticko-kultúrna oblasť

Výtvarný krúžok I., II.

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Výtvarné umenie	Rozvíjať vzťah k umeniu
Ročné obdobia, Veľká noc, Vianoce	Podieľať sa na tematickej výzdobe školy a príprave spoločenských akcií

Spevácko-dramatický krúžok I., II.

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Hudba, dramatické umenie	Nadobudnúť pozitívny vzťah k umeniu
Hudobné a umelecké činnosti	Rozvíjať talent jednotlivca
Kultúrny program	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí

Dramatický krúžok I., II.

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Dramatizácia	Rozvíjať vzťah k umeniu
Ročné obdobia, Veľká noc, Vianoce	Podieľať sa na príprave spoločenských akcií

Športovo-pohybová oblasť

Tanec hrou I., II.

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Tanec	Prejavovať pozitívny vzťah k tancu
Porozumenie, spolupráca	Vedieť spolupracovať v skupine
Tanečné techniky	Rozvíjať talent a pohybové nadanie jednotlivca
Veľká noc, Vianoce, besiedka, školské akcie	Podieľať sa na príprave školských podujatí

Športovo-tanečný krúžok I., II.

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Tanec, cvičenie v telocvični	Rozvíjať talent jednotlivca, relaxovať pohybom

12.2.2 Výchovné štandardy CVČ Strom v MŠ

Vzdelávacia oblasť

Angličtina I., II., III., IV.

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Individuálny prístup	Získavať pozitívny prístup k učeniu, slovná zásoba
Audiovizuálne pomôcky	Nadobúdať vedomosti

Komunikačný krúžok

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Bezproblémová komunikácia	Rozvíjať slovnú zásobu
Správna výslovnosť	Osvojenie správnej výslovnosti

Pracovno-technická oblasť

Počítačový krúžok I., II.

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Práca s IKT	Otvorenosť pre získavanie nových informácií
Osvojenie si zručností pri práci s počítačom	Získavať nové poznatky

Esteticko-kultúrna oblasť

Výtvarný krúžok I., II., III., IV.

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Výtvarné umenie	Rozvíjať vzťah k umeniu
Ročné obdobia, Veľká noc, Vianoce	Podieľať sa na tematickej výzdobe školy a príprave spoločenských akcií

13 Výchovné osnovy

13.1 Výchovné osnovy CVČ Strom

Vzdelávacia oblasť

Angličtina hrou

Výchovno vzdelávacie cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Získať pozitívny vzťah k učeniu jazyka	Tvorivá práca, vyfarbovanie obrázkov, témy blízke deťom	Zábavná forma výučby Individuálny prístup Názorné ukážky	10
Ovládať základné slovíčka a vety	Základné frázy, jednoduchá konverzácia, samostatná práca, opakovanie	Obrázky Audiovizuálne pomôcky (CD prehrávač, DVD prehrávač) Individuálny prístup	23

Anglický jazyk pre mladých I., II.

Francúzsky jazyk pre mladých

Nemecký jazyk pre mladých

Výchovno vzdelávacie cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Ovládať základnú gramatiku jazyka - slovesá, časy, slovosled	Cvičenia z učebníc, domáce úlohy	Výklad Individuálny prístup Cvičenia Preverovanie vedomostí Povzbudenie	30
Prehĺbiť vedomosti získané v škole			10
Zdokonalit' sa v plynulom rozprávaní, slovná zásoba	Konverzácia na rôzne témy: Vianoce, zvyky, škola, moje mesto, záľuby	Individuálny prístup Motivácia	16
Získať pozitívny vzťah k učeniu jazyka	Tvorivá práca Zábavná forma výučby	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Film	10

Anglický jazyk pre dospelých I., II.

Nemecký jazyk pre dospelých

Francúzsky jazyk pre dospelých

Výchovno vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Získať možnosť lepšieho zamestnania- dôležitá slovní zásoba	Vysvetľovanie, preberanie učiva slovná zásoba, základná gramatika, komunikatívnosť	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie	26
Porozumieť základným frázam v bežnom styku	Konverzácia, frázy	Audiovizuálne pomôcky Cvičenia	30
Oboznámiť sa so štátom EU	Známe mestá, zvyky (Vianoce, Veľká noc, ...)	Beseda Prezentácia Film	10

Doučovanie zo slovenského jazyka

Výchovno vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Prehĺbiť si vedomosti získané v škole	Učivo podľa učebných osnov, diktáty, opakovanie nadobudnutých vedomostí	Vysvetľovanie Individuálny prístup Motivácia	10
Byť pripravený na prijímacie skúšky zo SJ	Samostatná práca, cvičenia	Povzbudenie Motivácia Preverovanie vedomostí	13
Rozšíriť si vedomosti z literatúry	Literárne diela - próza, poézia, dráma	Beseda Motivácia Kvíz	5
Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa	Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia	Vysvetľovanie Beseda	5

Doučovanie z matematiky

Výchovno vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Prehĺbiť si vedomosti získané v škole	Učivo podľa učebných osnov, diktáty, opakovanie nadobudnutých vedomostí	Vysvetľovanie Individuálny prístup Motivácia Preverovanie vedomostí	10
Byť pripravený na prijímacie skúšky zo SJ	Riešenie príkladov a cvičení, samostatná práca	Povzbudenie Motivácia Preverovanie vedomostí	23

Spoločensko-duchovná oblasť

Dominik Savio

Výchovno vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Prehľbovať svoj duchovný život	Spoločná modlitba, Sv. písmo	Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Povzbudenie Tréning	7
Získavať poznatky potrebné pre praktický duchovný život	Formačné stretnutie v skupinách s animátormi, stretnutia s kňazom, stretnutia s misionárom, stretnutia s rehoľníkom	Skupinová práca Individuálny prístup Animácia Motivácia Aktivačné hry Film Kooperačné hry Hodnotenie	24
Budovať správny prístup k životu na základe duchovných hodnôt	Tretí svet, život svätých, dobré skutky (pomoc starým ľuďom), dobrá novina (ohlasovanie)	Vysvetlenie Motivácia Skupinová práca Film Rozprávka	2
Upevňovať živý vzťah s Bohom	Sv. omša, adorácia, duchovná obnova, sviatosti	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Povzbudenie Tréning	Dobrovoľná účasť (hodiny sa nezarátavajú do celkového počtu hodín)
Budovať spoločenstvo a vzťahy medzi jednotlivými členmi	Pobyť na chate, výlet	Individuálny prístup Aktivizácia Vysvetlenie Povzbudenie Kooperačné hry Film	Dobrovoľná účasť (hodiny sa nezarátavajú do celkového počtu hodín)

Štefko

Špeciál

Výchovno vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Prehľbovať svoj duchovný život	Spoločná modlitba, Sv. písmo	Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Povzbudenie Tréning	7

Získavať poznatky potrebné pre praktický duchovný život	Formačné stretnutie v skupinách s animátormi, stretnutia s kňazom, stretnutia s misionárom, stretnutia s rehoľníkom	Skupinová práca Individuálny prístup Animácia Motivácia Prednáška Beseda Aktivačné hry Film Kooperačné hry Hodnotenie	24
Budovať správny prístup k životu na základe duchovných hodnôt	Tretí svet, život svätých, dobré skutky (pomoc starým ľuďom), dobrá novina (ohlasovanie)	Vysvetlenie Prednáška Motivácia Skupinová práca Film Rozprávka Rozprava	2
Upevňovať živý vzťah s Bohom	Sv. omša, adorácia, duchovná obnova, sviatosti	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Povzbudenie Tréning	Dobrovoľná účasť (hodiny sa nezarátavajú do celkového počtu hodín)
Budovať spoločenstvo a vzťahy medzi jednotlivými členmi	Pobyť na chate, výlet	Individuálny prístup Aktivizácia Vysvetlenie Povzbudenie Kooperačné hry Film	Dobrovoľná účasť (hodiny sa nezarátavajú do celkového počtu hodín)

Sinaj

Bodky

Skay

Kulo

77

Výchovno vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Prehlbovať svoj duchovný život	Spoločná modlitba, chvály, sv. písmo	Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Povzbudenie Tréning	15

Získavať poznatky potrebné pre praktický duchovný život	Formačné stretnutie v skupinách s animátormi, stretnutia s kňazom, stretnutia s misionárom, stretnutia s rehoľníkom	Skupinová práca Individuálny prístup Animácia Motivácia Prednáška Beseda Aktivačné hry Film Kooperačné hry Hodnotenie	15
Budovať správny prístup k životu na základe duchovných hodnôt	Tretí svet, život svätých, dobré skutky (pomoc starým ľuďom), dobrá novina (ohlasovanie)	Vysvetlenie Prednáška Motivácia Skupinová práca Film Rozprava	3
Upevňovať živý vzťah s Bohom	Sv. omša, adorácia, duchovná obnova, sviatosti	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Povzbudenie Tréning	Dobrovoľná účasť (hodiny sa nezarátavajú do celkového počtu hodín)
Budovať spoločenstvo a vzťahy medzi jednotlivými členmi	Pobyť na chate, výlet	Individuálny prístup Aktivizácia Vysvetlenie Povzbudenie Film	Dobrovoľná účasť (hodiny sa nezarátavajú do celkového počtu hodín)

Agapé Živena

Výchovno vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Prehlbovať svoj duchovný život	Spoločná modlitba, Sv. písmo	Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Povzbudenie Tréning	7
Získavať poznatky potrebné pre praktický duchovný život	Formačné stretnutie v skupinách s animátormi, stretnutia s kňazom, stretnutia s misionárom, stretnutia s rehoľníkom	Skupinová práca Individuálny prístup Animácia Motivácia Prednáška Beseda Film Hodnotenie	24

Budovať správny prístup k životu na základe duchovných hodnôt	Tretí svet, život svätých, dobré skutky (pomoc starým ľuďom), dobrá novina (ohlasovanie)	Vysvetlenie Prednáška Motivácia Skupinová práca Film Rozprava	2
Upevňovať živý vzťah s Bohom	Sv. omša, adorácia, duchovná obnova, sviatosti	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Povzbudenie Tréning	Dobrovoľná účasť (hodiny sa nezarátavajú do celkového počtu hodín)
Budovať spoločenstvo a vzťahy medzi jednotlivými členmi	Pobyť na chate, výlet	Individuálny prístup Aktivizácia Vysvetlenie Povzbudenie Kooperačné hry Film	Dobrovoľná účasť (hodiny sa nezarátavajú do celkového počtu hodín)

Formácia tretiakov ZŠ

Výchovno vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Prehlbovať svoj duchovný život	Spoločná modlitba, Sv. písmo	Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Povzbudenie Tréning	7
Získavať poznatky potrebné pre praktický duchovný život	Formačné stretnutie v skupinách s animátormi, stretnutia s kňazom	Skupinová práca Individuálny prístup Animácia Motivácia Aktivačné hry Film Kooperačné hry Hodnotenie	24
Budovať správny prístup k životu na základe duchovných hodnôt	Tretí svet, život svätých, dobré skutky (pomoc starým ľuďom), dobrá novina (ohlasovanie)	Vysvetlenie Motivácia Skupinová práca Film Rozprávka Rozprava	2
Upevňovať živý vzťah s Bohom	Sv. omša, adorácia, duchovná obnova, sviatosti	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Povzbudenie Tréning	Dobrovoľná účasť (hodiny sa nezarátavajú do celkového počtu hodín)

Budovať spoločnosť a vzťahy medzi jednotlivými členmi	Pobyť na chate, výlet	Individuálny prístup Aktivizácia Vysvetlenie Povzbudenie Kooperačné hry Film	Dobrovoľná účasť (hodiny sa nezarátavajú do celkového počtu hodín)
---	-----------------------	---	---

Formácia deviatakov ZŠ I. (1-6)

Formácia prvákov ZŠ II. (1-11)

Výchovno vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Prehlbovať svoj duchovný život	Spoločná modlitba, Sv. písmo	Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Povzbudenie Tréning	5
Získavať poznatky potrebné pre praktický duchovný život	Formačné stretnutie v skupinách s animátormi, stretnutia s kňazom, stretnutia s misionárom, stretnutia s rehoľníkom	Skupinová práca Individuálny prístup Animácia Motivácia Prednáška Beseda Aktivačné hry Film Kooperačné hry Hodnotenie	13
Budovať správny prístup k životu na základe duchovných hodnôt	Tretí svet, život svätých, dobré skutky (pomoc starým ľuďom), dobrá novina (ohlasovanie)	Vysvetlenie Prednáška Motivácia Skupinová práca Film Rozprava	5
Budovať spoločnosť a vzťahy medzi jednotlivými členmi	Pobyť na chate, výlet	Individuálny prístup Aktivizácia Vysvetlenie Povzbudenie Kooperačné hry Film	43
Upevňovať živý vzťah s Bohom	Sv. omša, duchovná obnova, sviatosti	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Povzbudenie Tréning	Dobrovoľná účasť (hodiny sa nezarátavajú do celkového počtu hodín)

Pracovno-technická oblasť

Informatika

Výchovno vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Využívať všetky dostupné formy komunikácie	Práca s počítačom, práca so základným programovým vybavením, ovládanie jednotlivých programov, vytvorenie e-mailovej schránky, práca s internetom, práca s modernými IKT	Individuálny prístup Motivácia Riešenie úloh Vlastná práca	25
Vedieť samostatne vyriešiť úlohu	Samostatná práca, testy	Individuálny prístup Vlastná práca Povzbudenie	4
Vedieť sa pripraviť na danú úlohu	Príprava pracovného postupu	Individuálny prístup Brainstorming Tréning Vysvetlenie	4

Programovanie

Výchovno vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Využívať všetky dostupné formy komunikácie	Oboznamovanie s programovým vybavením počítača, práca s modernými IKT	Individuálny prístup Motivácia Riešenie úloh Vysvetlenie	11
Získať nové poznatky	Praktické vytváranie webových stránok, základy programovania, umiestnenie webovej stránky na serveri, estetické úpravy web stránok	Individuálny prístup Motivácia Riešenie úloh Vysvetlenie Vlastná práca	33
Vedieť samostatne vyriešiť úlohu	Samostatná práca na počítači, riešenie úloh	Individuálny prístup Riešenie úloh Vlastná práca Povzbudenie	13
Rozvíjať logické myslenie	Riešenie logických úloh, stanovenie postupu práce	Individuálny prístup Vysvetlenie Ukážka Vlastná práca Motivácia	9

Zvukársky krúžok

Výchovno vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Získať nové poznatky	Riešenia elektronických obvodov, práca s elektronickými zariadeniami	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Tréning	14
Rozvíjať logické myslenie	Výpočet elektronických obvodov, kresba schém zapojení	Individuálny prístup Vysvetlenie Tréning Vlastná práca Motivácia	7
Vedieť spolupracovať v skupine	Spoločná príprava ozvučenia na kultúrne podujatia	Individuálny prístup Vlastná práca Vysvetlenie Spolupráca Povzbudenie	4
Získať praktické zručnosti	Výroba zvukových zariadení, práca s elektronickými súčiastkami	Individuálny prístup Vysvetlenie Vlastná práca	8

Strojepis

Výchovno vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Získať nové poznatky	Práca so základným programovým vybavením počítača, riešenie cvičných úloh na zlepšenie zručností v písaní na klávesnici	Individuálny prístup Vysvetlenie Vlastná práca	13
Získať zručnosti v písaní na stroji a počítači	Používanie prstokladu na praktických úlohách, odpisy na presnosť, previerky na presnosť a rýchlosť	Individuálny prístup Vlastná práca Hodnotenie Súťaž Povzbudenie	20

Varenie

Výchovno vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Získať nové poznatky a zručnosti	Varenie jedál podľa receptu, servírovanie jedla	Individuálny prístup Vlastná práca Motivácia Vysvetlenie Tréning	46
Rozvíjať zručnosti vo varení a tvorivosti	Samostatná príprava jedla, doplnenie	Individuálny prístup Vlastná práca	8

	receptu podľa vlastnej chuti	Aktivizácia Tvorivá dielňa	
Rozvíjať technické zručnosti	Práca s o sporákom, mixérom a iným kuchynským náradím	Individuálny prístup Vlastná práca Vysvetlenie	12

Esteticko-kultúrne oddelenie

Keramika

Výchovno vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Účasť na výstave umenia, hľadanie inšpirácie v časopisoch	Motivácia Ukážka Návšteva výstavy Povzbudenie	4
Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností	Tvorba podľa predlohy, používanie jednotlivých techník, práca s nástrojmi na estetické doplnenie výrobkov	Individuálny prístup Motivácia Vysvetlenie Výstava prác Aktivizácia	31
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti jednotlivca	Vytváranie estetických výrobkov z hliny, tvorba návrhov na výrobky, maľovanie jednotlivých výrobkov, vypaľovanie hotových výrobkov	Individuálny prístup Vysvetlenie Výstava prác Povzbudenie Brainstorming	31

Tvorivá dielňa

Výchovno vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Výtvarné umenie	Motivácia Povzbudenie Ukážka	5
Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností	Výroba ozdôb, práca podľa samostatného návrhu, výrobky z dreva, práca s papierom, výrobky z prírodných materiálov	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstorming Vlastná práca Tvorivá dielňa Výstava prác	14
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti jednotlivca	Práca rôznymi výtvarnými a tvorivými technikami	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Výstava prác	14

		Vysvetlenie	
--	--	-------------	--

Výtvarný krúžok

Výchovno vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Výtvarné umenie	Motivácia Povzbudenie Ukážka	5
Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia	Tematické kreslenie, tvorba výzdoby	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia	14
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Práca rôznymi výtvarnými technikami	Individuálny prístup Tvorivá dielňa Motivácia Výstava prác	14

Akordeón

Výchovno vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností	Hra na hudobnom nástroji podľa sluchu	Individuálny prístup Motivácia Aktivizácia Brainstorming	5
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti jednotlivca	Osvojovanie si techník hry na akordeóne, transponovanie do stupnice C dur, hra spamäti, doprovod k ľudovým piesňam	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Vysvetlenie Verejné vystúpenie	18
Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Hudba	Motivácia Ukážka Povzbudenie	5
Upevniť sebavedomie	Verejné vystúpenie	Motivácia Povzbudenie Verejné vystúpenie Aktivizácia	5

Detský zbor

Výchovno vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Hudba, tanec	Motivácia Ukážka Povzbudenie	5
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti jednotlivca	Nácvik piesní, ukazovačky, tematické	Motivácia Povzbudenie	31

	piesne k jednotlivým obdobiam, sústredenie	Vysvetlenie Aktivizácia	
Vytvárať vzťah k spoločenstvu	Hry, rozhovory, pobytové podujatie	Individuálny prístup Motivácia Aktivizácia	10
Upevniť sebavedomie	Pravidelné verejné vystúpenia	Motivácia Povzbudenie Verejné vystúpenie Aktivizácia	20

Dobráci

Výchovno vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám	Hudba, koncerty, slovenské tradície	Motivácia Ukážka Povzbudenie	4
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti jednotlivca	Hra na hudobných nástrojoch, hra v kapele	Motivácia Povzbudenie Tréning Aktivizácia	12
Vytvárať vzťah k spoločenstvu	Rozhovory, pobytové podujatia	Individuálny prístup Motivácia Aktivizácia	4
Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí	Vystúpenia, hudba na spoločenských akciách, hudobný doprovod pri stavaní mája, jánjských ohňoch, posedení pri hudbe	Motivácia Povzbudenie Verejné vystúpenie Aktivizácia	13

DFS Pastierik

Výchovno vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Budovať základy vzťahu k umeniu	Tanec, hudba	Motivácia Ukážka Povzbudenie	14
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti jednotlivca	Tanečné prvky, vianočné koledy, pohybové cvičenia, strečing, nácvik tanečného pásma	Ukážka Povzbudenie Motivácia Tréning Vystúpenia	54
Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí	Tanečné pásmo, vystúpenia na festivaloch, súťaže	Ukážka Verejné vystúpenie Prezentácia Súťaže	54

Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám	Tradície rôznych oblastí	Individuálny prístup Aktivizácia Vysvetlenie Ukážka	10
-------------------------------------	--------------------------	--	----

Gitara

Výchovno vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Vytvárať vzťah k spoločenstvu	Spoločná hra, rozhovory	Individuálny prístup Motivácia Aktivizácia	5
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti jednotlivca	Osobný prístup vo výuke k jednotlivcovi, akordy, piesne, taby, noty, rytmus, ladenie gitary	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Ukážka Vysvetlenie Tréning	20
Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Hudba	Motivácia Ukážka Povzbudenie	5
Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí	Verejné vystúpenia	Motivácia Povzbudenie Verejné vystúpenie Aktivizácia	3

Klavír/organ

Výchovno vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Upevniť sebavedomie	Verejné vystúpenia	Motivácia Povzbudenie Verejné vystúpenie Aktivizácia	4
Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Hudba	Motivácia Ukážka Povzbudenie	4
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti jednotlivca	Noty, prstoklad, skladby, akordy, piesne, hra v dvojici	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Ukážka Vysvetlenie Tréning	25

Mládežnícky zbor

Výchovno vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
--------------------------	-------	---------------	-----------

Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí	Pravidelné i príležitostné verejné vystúpenia	Motivácia Povzbudenie Verejné vystúpenie Aktivizácia	25
Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Hudba, spev	Motivácia Ukážka Povzbudenie	8
Vytvárať vzťah k spoločenstvu	Spoločný spev, pobytové podujatia, sústreďenia, rozhovory	Individuálny prístup Motivácia Aktivizácia	8
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti jednotlivca	Technika spevu, hlasový rozsah, intonácia, rytmus	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Ukážka Vysvetlenie Tréning	25

Sólový spev

Výchovno vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Hudba, spev	Motivácia Ukážka Povzbudenie	4
Upevniť sebavedomie	Verejné vystúpenie	Motivácia Povzbudenie Verejné vystúpenie Aktivizácia	2
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti jednotlivca	Sólový spev, technika spevu, intonácia, rytmus, hlasový rozsah	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Ukážka Vysvetlenie Tréning	27

Športovo-pohybová oblasť

Futbal

Volejbal

Výchovno vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Ovládať pravidlá hry	Výklad pravidiel hry, hra	Ukážka Tréning	3
Získať dobrú fyzickú kondíciu	Cviky, behy, vytrvalosť	Precvičovanie Tréning	5
Ovládať techniku hry	Tréning	Hra s loptou	11

		Súťaž	
Byť zodpovedný v prístupe k povinnostiam	Aktívna účasť na krúžku	Bodovanie Motivácia, Povzbudenie	4
Ovládať svoje správanie pri hre, vážiť si spoluhráčov	Hra bez vulgarizmov	Vysvetľovanie Individuálny prístup	8
Poznať význam správnej životosprávy	Nikotín, škodlivosť, drogy, alkohol, jedálny lístok	Vysvetľovanie Prezentácia Beseda	2
Byť súdržný v tíme	Spoločné akcie, výlety		3

Futsal

Výchovno vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Získať dobrú fyzickú kondíciu	Cviky, behy, vytrvalosť	Precvičovanie Tréning	8
Zdokonaľiť techniku hry	Individuálny a spoločný tréning, prípravné zápasy, turnaje	Hra s loptou Súťaž	26
Byť súdržný v tíme	Spoločné akcie, výlety	Bodovanie	2
Byť zodpovedný v prístupe k povinnostiam	Aktívna účasť na krúžku, bodovanie	Motivácia Povzbudenie	8
Ovládať svoje správanie pri hre, vážiť si spoluhráčov	Hra bez vulgarizmov	Vysvetľovanie Individuálny prístup	14
Poznať význam správnej životosprávy	Nikotín, škodlivosť, drogy, alkohol, jedálny lístok	Vysvetľovanie Prezentácia Beseda	2
Získať viac skúseností, upevňovať športového ducha	Prípravné zápasy, turnaje	Zápasy s konkurenčnými tímami	6

Plávanie I., II.

Výchovno vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Osvojiť si techniku plávania	Jednotlivé plavecké disciplíny, vysvetľovanie, precvičovanie	Vysvetľovanie Ukážka	18
Získať dobrú fyzickú kondíciu	Vytrvalostné plávanie	Aktívny tréning	13
Poznať význam správnej životosprávy	Nikotín, škodlivosť, drogy, alkohol, jedálny lístok	Beseda Komunikácia Prezentácia	2

Športové hry

Výchovno vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet
--------------------------	-------	---------------	-------

			VVČ
Ovládať pravidlá hry a techniky rôznych druhov športov	Výklad pravidiel hry, hra	Ukážka Tréning	14
Nadobudnúť pozitívny vzťah k športu	poňatie hry zábavnou formou, hry	Súťaže Zábavné hry	10
Ovládať svoje správanie pri hre, vážiť si spoluhráčov	Hra bez vulgarizmov	Vysvetľovanie Individuálny prístup	9

Stolný tenis

Výchovno vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Ovládať pravidlá hry	Výklad pravidiel hry, hra	Ukážka Tréning	7
Ovládať techniku hry a rozvíjať športový talent	Tréning	Aktívny tréning Súťaže	16
Ovládať svoje správanie pri hre, vážiť si spoluhráčov	Hra bez vulgarizmov	Vysvetľovanie Individuálny prístup	10

Aerobik pre mladých

Výchovno vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Relaxovať pravidelným cvičením	Rôzne zostavy cvikov	Hudba Precvičovanie	13
Zlepšiť fyzickú kondíciu a získať športovú postavu	Precvičovanie, vytrvalosť	Aktívny tréning	14
Poznať význam správnej životosprávy	Nikotín, škodlivosť, drogy, alkohol, jedálny lístok	Vysvetľovanie Prezentácia Beseda	6

Detský tanečný aerobik

Výchovno vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Ovládať jednoduché zostavy	Tréning	Precvičovanie	20
Mať pozitívny vzťah k pohybu	Zábavné choreografie, tance	Súťaže	13

Salsa

Výchovno vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Poznať techniku tanca a jednotlivých tanečných prvkov	Technika tanca, tréning	Ukážka Tréning	16
Prejavovať pozitívny vzťah k umeniu, relaxovať tancom	Tvorivé choreografie, vystúpenia	Hudba Vystúpenia	10

Rozvíjať talent	Aktívny prístup, nácvik	Aktívny tréning Motivácia Povzbudenie	7
-----------------	-------------------------	---	---

Turistika

Výchovno vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Spoznať slovenské hory a krásy prírody, mať pozitívny vzťah k pohybu, tiež k prírode	Výlety, turistické miesta, návšteva národných parkov	Výlety	65
Vedieť relaxovať	Pozorovanie prírody, čas v prírode, návšteva národných parkov	Vysvetľovanie	10
Ovládať základné pravidlá ochrany prírody	Ochrana prírody, slušné správanie	Individuálny prístup Pozorovanie	5

Detský poznávací klub

Výchovno vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Spoznať nové miesta a oboznámiť sa s historickými pamiatkami	Výlety, hrady, zámky, príroda	Výlety	70
Ovládať základné pravidlá ochrany prírody	Ochrana prírody, slušné správanie	Vysvetľovanie	10

13.2 Výchovné osnovy CVČ Strom v CZŠ s MŠ Dobrého pastiera

13.2.1 Výchovné osnovy CVČ Strom v CZŠ

Vzdelávacia oblasť

Angličtina hrou I.,II.

Výchovno vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Získavať nové vedomosti	Precvičovanie základných poznatkov, práca s knihou	Rozhovor, individuálny prístup, riešenie úloh, motivácia	33
Upevňovať poznatky, rozširovať slovnú zásobu	Cvičenia, tvorivé hry, práca s učebnicou	Rozhovor, individuálny prístup, motivácia, povzbudenie	33

Komunikačný krúžok I., II.

Výchovno vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Rozvíjať slovnú zásobu a rečový prejav	Knihy, slovné hry, tvorba viet	Individuálny prístup	33
Fixácia správnej výslovnosti	Komunikačné cvičenia, rozvoj slovnej zásoby	Rozhovor, motivácia, individuálny prístup	33

Školáčik I., II.

Výchovno vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Stanoviť si osobné ciele	Sebahodnotenie	Motivácia, rozhovor, hranie rolí, sociálne hry	6
Získavať nové vedomosti	Čítanie, písanie	Individuálny prístup, brainstorming, motivácia, prezentácia vedomostí	30
Rozvíjať jemnú motoriku	Skladačky	Individuálny prístup, motivácia, uznanie	10
Upevňovať základy cvičení	Opakovanie, cvičenia, úlohy	Individuálny prístup, motivácia, brainstorming, vlastná tvorba	20

Pracovno-technická oblasť

Počítače hrou I., II.

Výchovno vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Získavať nové poznatky a informácie o IKT	Práca s PC, s literatúrou	Individuálny prístup, aktivizácia, brainstorming, prezentácia	21
Rozvíjať získané poznatky	Opakovanie vedomostí, precvičovanie praktických úloh a cvičení	Individuálny prístup	15
Upevňovať, opakovať vedomosti	Úlohy, cvičenia	Motivácia, individuálny prístup, brainstorming, vlastná tvorba	15

Využívať všetky dostupné formy komunikácie	Internet, PC, textový a grafický editor	Individuálny prístup, brainstorming, tréning, vlastná práca, prezentácia	15
--	---	--	----

Esteticko-kultúrna oblasť

Výtvarný krúžok I., II.

Výchovno vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Rozvíjať vzťah k umeniu	Maľba a práca rôznymi výtvarnými technikami	Motivácia, individuálny prístup	36
Podieľať sa na príprave školských akcií	Veľká noc, ročné obdobia	Tvorivá dielňa, individuálny prístup, aktivizácia	15
Upevňovať estetické cítenie	Návštevy výstav	Uznanie, podpora, motivácia, individuálny prístup	15

Spevácko-dramatický krúžok I., II.

Výchovno vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Rozvíjať vzťah k umeniu	Nácvik piesní	Povzbudenie, motivácia, individuálny prístup, uznanie, súťaže	33
Upevňovať vzťah k umeniu	Opakovanie piesní, básní, vlastná tvorba	Individuálny prístup, uznanie, motivácia, brainstorming	16
Podieľať sa na príprave spoločenských akcií	Program na školské akcie, príprava školského programu	Individuálny prístup, motivácia, uznanie	17

Dramatický krúžok I., II.

Výchovno vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Rozvíjať vzťah k umeniu	Nácvik piesní, básní, dialógov	Rozhovor, brainstorming, motivácia, vlastná tvorba, dramatizácia	25

Upevňovať vzťah k umeniu	Vlastná tvorba, čítanie básní, piesní	Vlastná tvorba, individuálny prístup, motivácia	16
Podieľať sa na príprave spoločenských akcií	Nácvik programu na Veľkú noc, Vianoce, ukončenie školského roka	Vlastná tvorba, motivácia, uznanie, individuálny prístup	25

Športovo-pohybová oblasť

Tanec hrou I., II.

Výchovno vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Schopnosť samostatne vytýčiť ciele	Sebahodnotenie, budovanie kladného vzťahu	Individuálny prístup, povzbudenie, motivácia, uznanie	8
Vedieť spolupracovať v skupine		Individuálny prístup, motivácia, spoločenské podujatia	8
Rozvíjať talent jednotlivca	Tanečné techniky	Nácvik, individuálny prístup, motivácia, uznanie	25
Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí	Školské akcie, besiedky, súťaže	Nácvik, motivácia, individuálny prístup	25

Športovo-tanečný krúžok I., II.

Výchovno vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Rozvíjať schopnosť relaxovať pohybom	Tanec, pohybové cvičenia, precvičovanie v telocvični	Individuálny prístup, motivácia, povzbudenie	33
Rozvíjať športový talent a schopnosti		Individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, súťaž, tréning	33

13.2.2 Výchovné osnovy CVČ Strom v MŠ

Vzdelávacia oblasť

Angličtina I., II., III., IV.

Výchovno vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Získavať nové vedomosti	Precvičovanie základných poznatkov, práca s knihou	Rozhovor, individuálny prístup, riešenie úloh, motivácia	16
Upevňovať poznatky, rozširovať slovnú zásobu	Cvičenia, tvorivé hry, práca s učebnicou	Rozhovor, individuálny prístup, motivácia, povzbudenie	17

Komunikačný krúžok

Výchovno vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Rozvíjať slovnú zásobu a rečový prejav	Knihy, slovné hry, tvorba viet	Individuálny prístup	25
Fixácia správnej výslovnosti	Komunikačné cvičenia, rozvoj slovnej zásoby	Rozhovor, motivácia, individuálny prístup	8

Pracovno-technická oblasť

Počítačový krúžok I., II.

Výchovno vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Získavať nové poznatky a informácie o IKT	Práca s PC, s literatúrou	Individuálny prístup, aktivizácia, brainstorming, prezentácia	10
Rozvíjať získané poznatky	Opakovanie vedomostí, precvičovanie praktických úloh a cvičení	Individuálny prístup	6
Upevňovať, opakovať vedomosti	Úlohy, cvičenia	Motivácia, individuálny prístup, brainstorming, vlastná tvorba	7
Využívať všetky dostupné formy komunikácie	Internet, PC, textový a grafický editor	Individuálny prístup, brainstorming, tréning, vlastná práca, prezentácia	10

Esteticko-kultúrna oblasť

Výtvarný krúžok I., II., III., IV.

Výchovno vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Rozvíjať vzťah k umeniu	Maľba a práca rôznymi výtvarnými technikami	Motivácia, individuálne prístup	10
Podieľať sa na príprave školských akcií	Veľká noc, ročné obdobia	Tvorivá dielňa, individuálny prístup, aktivizácia	20
Upevňovať estetické cítenie	Návštevy výstav	Uznanie, podpora, motivácia, individuálny prístup	3

Všetky výchovné osnovy sú v súlade s výchovnými štandardami CVČ Strom.