

STROM – Centrum voľného času, Smreková 39, 010 07 Žilina



VÝCHOVNÝ PROGRAM

Dodatok č. 1 Šk. rok 2010/2011



| | |
|--|--|
| Forma výchovy a vzdelávania | Týždenná |
| Výchovný jazyk | Slovenský jazyk |
| Druh školského zariadenia | Cirkevné |
| Dátum prerokovania v pedagogickej rade školského zariadenia | 27. 9. 2010 |
| Dátum prerokovania v rade školského zariadenia | 27. 9. 2010 |
| Platnosť výchovného programu | 27. 9. 2010 - 30. 6. 2011 |
| Zriaďovateľ | Rímskokatolícka cirkev Farnosť Dobrého pastiera Smreková 39 010 07 Žilina - Solinky |

Riaditeľ CVČ Strom

Všetky údaje uvedené v tomto dodatku sú aktuálne upravené na šk. rok 2010/2011. Ostatné body sú uvedené vo Výchovnom programe platnom od 1. septembra 2009.

4 Výchovný plán

4.1 Výchovný plán CVČ Strom

| Oddelenie | Záujmový útvar | Počet hodín ZČ | Tematická oblasť výchovy | Počet VVČ |
|-------------|----------------------------------|----------------|--------------------------|-----------|
| Jazykové | Angličtina hrou | 33 | Vzdelávacia | 33 |
| | Anglický jazyk pre mladých I. | 66 | | 66 |
| | Anglický jazyk pre mladých II. | 66 | | 66 |
| | Anglický jazyk pre dospelých I. | 66 | | 66 |
| | Anglický jazyk pre dospelých II. | 66 | | 66 |
| | Nemecký jazyk pre mladých | 66 | | 66 |
| | Nemecký jazyk pre dospelých | 66 | | 66 |
| | Ruský jazyk pre mladých | 66 | | 66 |
| | Ruský jazyk pre dospelých | 66 | | 66 |
| | Doučovanie zo slov. jazyka | 33 | | 33 |
| Matematické | Doučovanie z matematiky | 33 | | 33 |
| Formačné | Dominik Savio | 33 | Spoločensko-duchovná | 33 |
| | Stefko | 33 | | 33 |
| | 77 | 33 | | 33 |
| | Sinaj | 33 | | 33 |
| | Way | 33 | | 33 |
| | Skay | 33 | | 33 |
| | WIP | 33 | | 33 |
| | Formácia tretiačkov ZŠ | 33 | | 33 |
| | Formácia deviatikov ZŠ I. (1-6) | 66 | | 66 |
| | Formácia prvákov ZŠ II. (1-11) | 66 | | 66 |
| Technické | Informatika | 33 | Pracovno-technická | 33 |
| | Programovanie | 66 | | 66 |
| | Elektrotechnický krúžok | 33 | | 33 |
| | Modelársky krúžok | 33 | | 33 |
| | Strojopis | 33 | | 33 |
| | Varenie | 66 | | 66 |
| Hudobné | Akordeón | 33 | Esteticko-kultúrna | 33 |
| | Detský zbor | 66 | | 66 |
| | Dobráci | 33 | | 33 |
| | Dramatický krúžok | 33 | | 33 |
| | DFS Pastierik | 132 | | 132 |
| | Flauta | 33 | | 33 |
| | Gitara | 33 | | 33 |

| | | | | |
|-----------------|-------------------------------------|-----------|--------------------------|-----------|
| | Klavír | 33 | | 33 |
| | Mládežnícky zbor | 66 | | 66 |
| | Sólový spev | 33 | | 33 |
| Umelecké | Keramika | 66 | | 66 |
| | Tvorivá dielňa | 33 | | 33 |
| | Výtvarný krúžok | 33 | | 33 |
| Športové | Futbal | 33 | Športovo-pohybová | 33 |
| | Aerobik pre mladých | 33 | | 33 |
| | Športové hry | 33 | | 33 |
| | Stolný tenis | 33 | | 33 |
| | Plávanie I. | 66 | | 66 |
| | Plávanie II. | 66 | | 66 |
| | Volejbal | 33 | | 33 |
| | Turistický krúžok | 80 | | 80 |
| | Easy šport | 80 | | 80 |
| | Šport extra | 80 | | 80 |
| | Det. tanečný krúžok Stromček | 33 | | 33 |
| | Salsa | 66 | | 66 |
| | Detský poznávací klub | 80 | | 80 |
| | Futsal | 66 | | 66 |

4.2 Výchovný plán CZŠ s MŠ Dobrého pastiera

| Oddelenie | Záujmový útvar | Počet hodín ZČ | Tematická oblasť výchovy | Počet VVČ |
|------------------|--------------------------------|-----------------------|---------------------------------|------------------|
| Jazykové | Angličtina hrou I. | 66 | Vzdelávacia | 66 |
| | Angličtina hrou II. | 66 | | 66 |
| | Komunikačný krúžok I. | 66 | | 66 |
| | Komunikačný krúžok II. | 66 | | 66 |
| | Školáčik I. | 66 | | 66 |
| | Školáčik II. | 66 | | 66 |
| Technické | Počítače hrou I. | 66 | Pracovno-technická | 66 |
| | Počítače hrou II. | 66 | | 66 |
| Hudobné | Spevácko-dramatický krúžok I. | 66 | Esteticko-kultúrna | 66 |
| | Spevácko-dramatický krúžok II. | 66 | | 66 |
| | Dramatický krúžok I. | 66 | | 66 |
| | Dramatický krúžok II. | 66 | | 66 |
| Umelecké | Výtvarný krúžok I. | 66 | | 66 |
| | Výtvarný krúžok II. | 66 | | 66 |
| Športové | Tanec hrou I. | 66 | Športovo-pohybová | 66 |
| | Tanec hrou II. | 66 | | 66 |
| | Športovo-tanečný krúžok I. | 66 | | 66 |
| | Športovo-tanečný krúžok II. | 66 | | 66 |

4.2.2 Výchovný plán CVČ Strom v MŠ

| Oddelenie | Záujmový útvar | Počet hodín ZČ | Tematická oblasť výchovy | Počet VVČ |
|-----------|-----------------------|----------------|--------------------------|-----------|
| Jazykové | Angličtina I. | 33 | Vzdelávacia | 33 |
| | Angličtina II. | 33 | | 33 |
| | Angličtina III. | 33 | | 33 |
| | Angličtina IV. | 33 | | 33 |
| | Komunikačný krúžok | 33 | | 33 |
| Technické | Počítačový krúžok I. | 33 | Pracovno-technická | 33 |
| | Počítačový krúžok II. | 33 | | 33 |
| Umelecké | Výtvarný krúžok I. | 33 | Esteticko-kultúrna | 33 |
| | Výtvarný krúžok II. | 33 | | 33 |
| | Výtvarný krúžok III. | 33 | | 33 |
| | Výtvarný krúžok IV. | 33 | | 33 |
| | Tanečný krúžok | 33 | | 33 |

6 Personálne zabezpečenie

V súčasnosti má CVČ Strom 15 interných zamestnancov, z toho 12 pedagogických a 3 nepedagogických. V školskom roku 2010/2011 bolo k 15. 9. 2010 v centre prihlásených 676 členov. Vzhľadom k tomu, že v koncom kalendárneho roka 2008/2009 bolo vybudované ihrisko a CVČ Strom rozšírilo ponuku o rôzne športové krúžky, aj počet externých zamestnancov sa bude pravdepodobne zvyšovať. V školskom roku 2009/2010 pracovalo v CVČ Strom 35 externých zamestnancov.

11 Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Z 12 pedagogických zamestnancov CVČ Strom si štyria zvyšujú kvalifikáciu. V školskom roku 2010/2011 jeden začal so štúdiom, dvaja ukončili 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia. Ostatní zamestnanci majú možnosti zvyšovať si kvalifikáciu vo svojom odbore podľa vlastného záujmu prípadne potreby.

12 Výchovné štandardy

12.1 Výchovné štandardy CVČ Strom

Vzdelávacia oblasť

Anglický jazyk pre mladých I., II.

Ruský jazyk pre mladých

Nemecký jazyk pre mladých

| Obsahový štandard | Výkonový štandard |
|--|---|
| Výklad učiva, cvičenia, samostatná práca | Ovládať základnú gramatiku jazyka |
| Konverzácia na témy: Vianoce, zvyky, škola, moje mesto, záľuby | Prekonať strach z konverzácie a zdokonaľiť sa v plynulom rozprávaní |
| Precvičovanie gramatiky, práca s učebnicou, domáca príprava | Prehĺbiť vedomosti získané v škole |
| Tvorivá práca, individuálny prístup vedúceho, Zábavná forma výučby | Získať pozitívny vzťah k učeniu jazyka |

Anglický jazyk pre dospelých I., II.

Nemecký jazyk pre dospelých

Ruský jazyk pre dospelých

| Obsahový štandard | Výkonový štandard |
|--|---|
| Výklad učiva | Osvojiť si základy svetových jazykov |
| Slovná zásoba, základná gramatika | Získať možnosť využitia vedomostí v zamestnaní |
| Rozvoj komunikatívnosti, konverzácie (frázy) | Porozumieť základným frázam v bežnom styku |
| Cvičenia, známe mestá, zvyky | Osvojiť si slovnú zásobu potrebnú pri práci s PC a inými zariadeniami |
| Audiovizuálne pomôcky, prezentácie | Oboznámiť sa so štátom EÚ |

Spoločensko-duchovná oblasť

Sinaj, Way, Skay, WIP, 77

| Obsahový štandard | Výkonový štandard |
|---|---|
| Účasť na duchovných obnovách, sv. omšiach | Upevňovať živý vzťah s Bohom |
| Chvály, spoločná modlitba | Prehľbovať svoj duchovný život |
| Prednášky, rozhovory, besedy | Budovať správny prístup k životu na základe duchovných hodnôt |
| Účasť na chatovom pobyte, spoločných výletoch, aktivitách | Budovať spoločenstvo a vzťahy medzi členmi |

Pracovno-technická oblasť

Modelársky krúžok

| Obsahový štandard | Výkonový štandard |
|--|------------------------------------|
| čítanie výkresovej dokumentácie a pracovného postupu | Rozumieť technickej predstavivosti |
| Práca s plastovými stavebnicami, lepenie, brúsenie, tmelenie, farbenie | Rozvinúť zručnosti jemnej motoriky |
| Samostatná práca s modelom | Vedieť samostatne riešiť úlohy |

Elektrotechnický krúžok

| Obsahový štandard | Výkonový štandard |
|---|---|
| Praktické riešenia elektronických obvodov, praktická príprava | Získavať základy zručností potrebné pre praktický život |
| Výpočet elektronických obvodov, kresba schém zapojení | Rozvíjať technické myslenie |
| Výroba elektronických zariadení, práca s elektronickými súčiastkami | Rozvíjať základy technických zručností |

Esteticko-kultúrna oblasť

Dramatický krúžok

| Obsahový štandard | Výkonový štandard |
|--|---|
| Dramatické umenie v detskom svete | Rozvíjať estetické cítenie, oboznámenie sa s dramatickým umením, s dramatickými hrami pre deti |
| Neverbálna komunikácia - mimika, gestá, pantomima | Rozvíjať pohybovo-improvizačnú schopnosť u detí |
| Nácvik malej divadelnej hry a jej predstavenie pred publikom | Rozvíjať schopnosť zapamätať si naučený text, schopnosť spolupráce, empatie, vystupovanie pred publikom, orientácia v priestore |
| Návrhy a realizácia kostýmov a scén | Rozvíjať estetické cítenie, výtvarné zručnosti, tvorivosť, schopnosť spolupráce, predstavivosť, komplexné myslenie |

Flauta

| Obsahový štandard | Výkonový štandard |
|-------------------------------|---|
| Intonácia, rytmus | Rozvíjať intonačnú a rytmickú predstavu |
| Hudba | Budovať pozitívny vzťah k hudbe |
| Hudobné umenie, hudobné štýly | Rozvíjať emocionálnu stránku detskej osobnosti prostredníctvom hudobného umenia |
| Hra na flaute | Rozvíjať a upevňovať psychomotorické zručnosti |

Športovo-pohybová oblasť

Easy šport

| Obsahový štandard | Výkonový štandard |
|-----------------------------------|---|
| Výlety, príroda, športové vyžitie | Spoznať nové miesta, športová kondícia |
| Ochrana prírody, slušné správanie | Ovládať základné pravidlá ochrany prírody |

Šport extra

| Obsahový štandard | Výkonový štandard |
|---|---|
| Výlety, turistické miesta, adrenalínové športy | Spoznať slovenské hory a krásy prírody, mať pozitívny vzťah k pohybu, tiež k prírode, splav riek, |
| Pozorovanie prírody, čas v prírode, návšteva národných parkov | Vedieť relaxovať, športová kondícia |
| Ochrana prírody, slušné správanie | Ovládať základné pravidlá ochrany prírody |

12.2 Výchovné štandardy CVČ Strom v CZŠ s MŠ Dobrého pastiera

12.2.2 Výchovné štandardy CVČ Strom v MŠ

Esteticko-kultúrna oblasť

Tanečný krúžok

| Obsahový štandard | Výkonový štandard |
|--|--|
| Všestraný pohybový rozvoj | Osvojiť si jednotlivé typy tancov, rozvíjať pohybový talent jednotlivca, posilniť pozitívny vzťah k pohybu |
| Rozvoj vnímania rytmu | Podporovať zmysel pre rytmus prostredníctvom rytmicko-pohybových hier |
| Stimulácia pamäte, rozvoj predstavivosti | Spájať jednoduché tanečné prvky a vytvárať choreografie |

13 Výchovné osnovy

13.1 Výchovné osnovy CVČ Strom

Vzdelávacia oblasť

Ang. jazyk pre mladých I., II.

Ruský jazyk pre mladých

Nemecký jazyk pre mladých

| Výchovno-vzdelávacie cieľ | Obsah | Metódy, formy | Počet VVČ |
|--|--|--|-----------|
| Ovládať základnú gramatiku jazyka - slovesá, časy, slovosled | Cvičenia z učebníc, domáce úlohy | Výklad Individuálny prístup | 30 |
| Prehĺbiť vedomosti získané v škole | | Cvičenia Preverovanie vedomostí Povzbudenie | 10 |
| Zdokonaľiť sa v plynulom rozprávaní, slovná zásoba | Konverzácia na rôzne témy: Vianoce, zvyky, škola, moje mesto, záľuby | Individuálny prístup Motivácia | 16 |
| Získať pozitívny vzťah k učeniu jazyka | Tvorivá práca Zábavná forma výučby | Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Film | 10 |

Ang. jazyk pre dospelých I., II.

Nemecký jazyk pre dospelých

Ruský jazyk pre dospelých

| Výchovno-vzdelávacie cieľ | Obsah | Metódy, formy | Počet VVČ |
|--|--|--|-----------|
| Získať možnosť lepšieho zamestnania-dôležitá slovná zásoba | Vysvetľovanie, preberanie učiva slovná zásoba, základná gramatika, komunikatívnosť | Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie | 26 |
| Porozumieť základným frázam v bežnom styku | Konverzácia, frázy | Audiovizuálne pomôcky Cvičenia | 30 |
| Oboznámiť sa so štátom EU | Známe mestá, zvyky (Vianoce, Veľká noc, ...) | Beseda Prezentácia Film | 10 |

Spoločensko-duchovná oblasť

Sinaj, Way, Skay, WIP, 77

| Výchovno-vzdelávací cieľ | Obsah | Metódy, formy | Počet VVČ |
|---|---|--|--|
| Prehlbovať svoj duchovný život | Spoločná modlitba, chvály, sv. písmo | Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Povzbudenie Tréning | 15 |
| Získavať poznatky potrebné pre praktický duchovný život | Formačné stretnutie v skupinách s animátormi, stretnutia s kňazom, stretnutia s misionárom, stretnutia s rehoľníkom | Skupinová práca Individuálny prístup Animácia Motivácia Prednáška Beseda Aktivačné hry Film Kooperačné hry Hodnotenie | 15 |
| Budovať správny prístup k životu na základe duchovných hodnôt | Tretí svet, život svätých, dobré skutky (pomoc starým ľuďom), dobrá novina (ohlasovanie) | Vysvetlenie Prednáška Motivácia Skupinová práca Film Rozprava | 3 |
| Upevňovať živý vzťah s Bohom | Sv. omša, adorácia, duchovná obnova, sviatosti | Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Povzbudenie Tréning | Dobrovoľná účasť (hodiny sa nezarátavajú do celkového počtu hodín) |
| Budovať spoločenstvo a vzťahy medzi jednotlivými členmi | Pobyt na chate, výlet | Individuálny prístup Aktivizácia Vysvetlenie Povzbudenie Film | Dobrovoľná účasť (hodiny sa nezarátavajú do celkového počtu hodín) |

Pracovno-technická oblasť

Modelársky krúžok

| Výchovno-vzdelávací cieľ | Obsah | Metódy, formy | Počet VVČ |
|--------------------------------|---|---|-----------|
| Využívať modelárske techniky | Práca s modelom, lepidlom, farbami, tmelom a brúsnym papierom | Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia | 24 |
| Vedieť samostatne riešiť úlohu | Samostatná práca s modelom | Individuálny prístup Vysvetlenie Spolupráca Vlastná práca Motivácia | 4 |
| Rozvíjať technické myslenie | Riešenie technických úloh a stanovenie postupu práce | Individuálny prístup Vysvetlenie Spolupráca Povzbudenie | 5 |

Elektrotechnický krúžok

| Výchovno-vzdelávací cieľ | Obsah | Metódy, formy | Počet VVČ |
|--------------------------------|--|---|-----------|
| Získať nové poznatky | Riešenia elektronických obvodov, práca s elektronickými zariadeniami | Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Tréning | 14 |
| Rozvíjať logické myslenie | Výpočet elektronických obvodov, kresba schém zapojení | Individuálny prístup Vysvetlenie Tréning Vlastná práca Motivácia | 7 |
| Vedieť spolupracovať v skupine | Spolupráca na výrobe elektronického zariadenia | Individuálny prístup Vlastná práca Vysvetlenie Spolupráca Povzbudenie | 4 |
| Získať praktické zručnosti | Výroba elektronických zariadení, práca s elektronickými súčiastkami | Individuálny prístup Vysvetlenie Vlastná práca | 8 |

Esteticko-kultúrna oblasť

Flauta

| Výchovno-vzdelávací cieľ | Obsah | Metódy, formy | Počet VVČ |
|---------------------------------------|----------------------------------|---|------------------|
| Získať predstavu o intonácii a rytme. | Intonácia, Rytmus | Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia | 8 |
| Získať pozitívny vzťah k hudbe | Hudba | Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Ukážka Motivácia | 7 |
| Získať emocionálnu zložku hry | Hudobné umenie, hudobné štýly | Individuálny prístup Ukážka Vysvetlenie Tréning Povzbudenie | 4 |
| Získať praktické zručnosti | Hra na flaute | Individuálny prístup Vysvetlenie Vlastná práca | 14 |

Dramatický krúžok

| Výchovno-vzdelávací cieľ | Obsah | Metódy, formy | Počet VVČ |
|---|--|---|------------------|
| Oboznámenie sa s dramatickým umením, rozvoj estetického cítenia | Dramatické umenie, dramatické hry | Vysvetlenie, diskusia, ukážky, predvádzanie | 2 |
| Rozvoj pohybovo - improvizáčnej schopnosti a práce s čítaným textom | Dramatické výstupy, hry, krátke scény, gesta, mimika | Vysvetlenie, ukážky | 4 |
| Upevňovanie naučeného textu a rozvoj schopnosti zapamätať si ho | Nácvik malej javiskovej formy, scény, etudy | Motivácia, cvičenie, vysvetlenie, tréning | 16 |
| Rozvoj manuálnych schopností, práca s rôznym materiálom | Návrhy kostýmov, výroba kostýmov, návrhy scén a ich výroba | Ukážky, diskusia, skupinová práca, výtvarná činnosť | 7 |
| Upevňovanie sociálnych vzťahov v skupine, schopnosť reflexie | Premiéra, predstavenia | Dramatická hra, povzbudenie, motivácia, uznanie | 4 |

Športovo-pohybová oblasť

Easy šport

| Výchovno-vzdelávací cieľ | Obsah | Metódy, formy | Počet VVČ |
|------------------------------------|--|--|-----------|
| Spoznať nové miesta, zábava, relax | Ľahká turistika, korčuľovanie, lanový park, cyklovýlet | Výlety, športové akcie | 70 |
| Vedieť relaxovať | Návšteva prírody, spoznávanie a nové zážitky | Vysvetľovanie, pozorovanie, individuálny prístup | 10 |

Šport extra

| Výchovno-vzdelávací cieľ | Obsah | Metódy, formy | Počet VVČ |
|--|--|-----------------------------------|-----------|
| Spoznať nové miesta, zažiť zábavu a adrenalín. | Turistika, lyžovačky, splavy riek, návšteva zábavných parkov, cyklovýlet | Výlety, športové akcie | 70 |
| Vedieť relaxovať | Návšteva prírody, spoznávanie, slušné správanie | Pozorovanie, individuálny prístup | 10 |

13.2 Výchovné osnovy CVČ Strom v CZŠ s MŠ Dobrého pastiera

13.2.2 Výchovné osnovy CVČ Strom v MŠ

Esteticko-kultúrna oblasť

Tanečný krúžok

| Výchovno-vzdelávací cieľ | Obsah | Metódy, formy | Počet VVČ |
|-------------------------------------|--|---|-----------|
| Získať pozitívny vzťah k pohybu | Skupinové hry, súťaže | Motivácia, aktivizácia, cvičenie | 7 |
| Rozvíjať pohybové schopnosti | Hudobno-pohybové činnosti, rytmické cvičenia | Precvičovanie, individuálny prístup, povzbudenie | 8 |
| Spoznať rôzne typy tancov | Tanec, tanečné techniky, tematické hry | Vysvetlenie, predvádzanie, práca s obrazovým materiálom | 10 |
| Osvojiť si jednoduché tanečné prvky | | Motivácia, ukážky, individuálny prístup, uznanie | 8 |

Všetky výchovné osnovy sú v súlade s výchovnými štandardami CVČ Strom.